

교육학과 Department of Education

학과 사무실 : 글로벌캠퍼스 교육대학원 100A호 수여학위명 : 교육학 박사
 TEL : 031-750-5123 FAX : 031-750-8534

1. 교육목표 / Academic Goals

본 학과는 교육학 박사과정을 통하여 교육현장의 전문가 및 교육조직의 지도자 양성을 목적으로 하며 구체적인 목표는 다음과 같다.

- 1) 국제화·정보화 시대의 흐름에 대한 전문적인 이해를 바탕으로 학교교육 및 평생교육 분야에서 교육의 변화와 발전을 이끌 수 있는 유능한 현장 전문가를 양성한다.
- 2) 교육 유관 기관에서 교육학의 응용능력을 바탕으로 교육리더십을 발휘할 수 있는 교육전문가를 기른다.

2. 학위과정 및 연구 분야 / Degrees and a Field of Study

과정	석사학위과정	박사학위과정
전공 분야	개설하지 않음	교육심리 및 상담, 영재교육 및 교육공학

3. 교수현황 / Professors

직급	성명	학위(학위수여대학)	전공분야	E-Mail
교수	조석훈	교육학박사(서울대학교)	교육행정, 교육법	
교수	이희선	철학박사(State Univ. of New York at Buffalo)	아동발달	
교수	박경빈	철학 박사(Univ. of Iowa)	영재교육, 발달심리	
교수	채재은	교육학 박사(Harvard Univ.)	교육정책, 평생교육, 고등교육	
부교수	박성희	철학박사(Purdue Univ.)	교육공학, 기업교육, 영재교육	
부교수	김하영	교육학 박사(West Virginia Univ.)	체육교육, 학급경영	
부교수	서은희	교육학 박사(연세대학교)	교육심리, 교육상담	

4. 학과내규

1) 입학

- (1) 입학전형은 대학원 규정에 따라 서류전형, 구술시험 및 면접으로 한다.
- (2) 서류전형과 구술시험 및 면접은 학과 교수에 의해 실시한다.
- (3) 구술시험은 교육학 현상에 대한 조직적 이해 관점에서 출제한다.

2) 지도교수

- (1) 한 학기를 지나 6학점이상의 교과목 이수가 끝나면 지도교수를 배정 받을 자격을 가진다. 학생은 본인이 진공하고자 하는 분야의 교수와 연구계획을 상의하고 교수의 승인을 얻은 후 학과에 제출하고 학과에서는 학과 교수회의를 통해 최종 결정한다. 필요한 경우 1차 학기에 예비지도교수를 정할 수 있다.
- (2) 지도교수를 변경하고자 하는 학생은 두 번째 등록 학기 종료 전에 신·구 지도교수의 승인을 얻은 후 변경 신청하는 것을 원칙으로 한다.
- (3) 지도교수를 배정 받은 학생은 매 학기 연구계획서를 제출하고 매주 1회 이상 지도교수의 지도를 받아야 한다.

3) 학점이수

- (1) 박사과정 학생은 최저36학점을 이수해야 한다.
- (2) 수강신청은 매 학기당 9학점을 초과할 수 없지만 매학기 6학점 이수를 권장한다.

4) 선수과목

석사학위의 전공분야가 박사과정 연구분야와 다른 경우 개인별 과정 이수 역량을 진단하여 전공과목을 선수과목으로 이수하게 할 수 있다.

5) 종합시험과목

과 정	시 험 과 목	비고
박사	이수과목 중 4과목	

6) 논문지도와 제출절차

- (1) 논문지도는 지도교수가 정한 계획에 따라 학기별로 받아야 한다.
- (2) 지도교수의 지도계획 하에 연구계획서를 작성하여 적어도 논문 심사일로부터

터 6개월 이전에 공개 발표해야 한다.

(3) 기타 사항은 대학원 학위청구논문제에 관한 규정을 따른다.

7) 학술발표

- (1) 대학원 재학 중 1개 이상의 학회활동을 권장한다.
- (2) 대학원 재학 중 1개 이상의 연구논문을 학회에서 발표하는 것을 권장한다.

5. 교과목해설 / Courses and Syllabuses

06730 교육학세미나 I (Seminar I on Understanding of Education)

교육에 관련된 사실과 법칙을 넓은 사회 속의 현상으로 파악하면서 교육행정학이나 교육사회학의 개념을 활용하여 교육현장의 제 문제들을 해결하는 방법을 모색한다.

06731 교육학세미나 II (Seminar II on Understanding of Education)

교육에 관련된 사실과 법칙을 심리학적 측면에 적용시켜 학습자와 교수자, 그리고 교육현장에 대한 이해를 바탕으로 교육현장의 제 문제들을 해결하는 방법을 모색한다.

06732 연구방법론의 기초 (Introduction to Research Methods and Procedures)

다양한 사회과학적 연구방법의 고찰을 통해서 교육에 관한 연구 수행에 필요한 기초 능력을 함양한다. 아울러 학위논문을 수행하기 위해서 요구되는 연구계획서 작성을 학습한다.

06733 고급교육통계 I (Advanced Statistics for Educational Research I)

양적 연구방법론을 깊이 있게 고찰하여 연구논문을 작성하고 해석할 수 있는 능력을 함양한다. 양적 자료의 수집에 따른 설계 방법, 분석 방법, 해석방법 등을 다양하게 학습한다.

09385 고급교육통계 II (Advanced Statistics for Educational Research II)

최신 교육통계 방법론을 깊이 있게 학습하여 연구논문을 작성하고 해석할 수 있는 능력을 함양한다. 최신 통계기법을 적용한 논문 분석, 연구 설계, 통계실습, 해석 등을 학습한다.

06734 교육의 질적 연구방법(Qualitative Methods for Educational Research)

질적 연구방법론을 깊이 있게 고찰하여 연구논문을 작성하고 해석할 수 있는 능력을 함양한다. 질적 자료의 수집에 따른 설계 방법, 분석 방법, 해석방법 등을 다양하게 학습한다.

06735 자율연구(Independent Study)

졸업논문 논문주제 탐색, 관련 문헌 수집·분석, 연구설계 등에 관한 실험적 시도를 하고 지도를

받는다.

06736 연구수행의 실제(Practice on Research Methodology)

개인별 연구계획서에 선정되어 있는 연구목적과 연구문제에 적합한 연구방법을 중심으로 구체적인 연구수행능력을 함양한다.

06751 고급교육심리학(Advanced Educational Psychology)

교육과 관련된 심리학적 제 이론에 기초하여 학습자와 교수자, 그리고 교육현장에 대한 이해를 심화하고, 교육현장에서 야기되는 전반적인 문제들을 해결하는 방법을 모색한다.

06752 고급발달심리학(Advanced Developmental Psychology)

인간의 다양한 행동 및 정신과정의 변화를 발달의 내용을 통해서 이해하고, 발달의 조건과 원인을 설명하고 해석하는 방법을 모색한다.

06753 고급인지심리학(Advanced Cognitive Psychology)

최근의 인지심리학의 연구동향을 살펴봄으로써 인간의 사고기능 및 문제해결의 기능을 개발할 수 있는 방법을 모색한다.

06754 고급학습부진아연구(Advanced Studies on Underachiever)

인간학습 및 기억에 대한 연구를 기반으로 하여 학습부진아들의 인지적·정서적 특성을 알아봄으로써 학습부진아들에 대한 효과적인 지도방법을 모색한다.

06755 고급동기이론(Advanced Theories of Motivation)

인간 행동의 원인이 되는 동기적 측면의 본질과 역동을 분석하고, 동기와 학습간의 관계 규명을 통해서 교육현장에서의 동기증진의 방법을 모색한다.

09625 고급사회심리학(Advanced Social Psychology)

사회 제반 현상을 이해하기 위해 사회심리학적 관점에서 인간의 심리와 행동을 탐구한다. 인간 관계나 집단의 특성, 인간관계 속에서의 개인의 행동과 같이 타인 또는 집단, 사회현상이 개인에게 미치는 영향을 연구한다.

06756 고급상담이론(Advanced Counseling Theories)

최근에 대두되고 있는 상담이론들을 기존이론들과 비교함으로써 현재의 교육현장에 효율적으로 적용할 수 있는 이론들을 탐색한다.

06757 고급성격이론(Advanced Personality Theories)

인간의 성격구조에 대한 여러 학파의 견해를 고찰하고, 이들 성격이론이 지향하는 상담의 방법을 모색한다.

09387 집단상담(Group Counseling)

구성원들간의 역동적 관계와 과정에 대해 살펴보고, 집단상담의 이론적 개관과 더불어 집단상담을 실시하는데 있어서 면접의 시작, 문제해결의 과정, 그리고 종결까지의 구체적 과정을 탐색한다.

07221 심리검사(Psychological test)

심리검사의 발달, 검사실시에 따른 제반 문제점, 검사제작의 기본원리를 알아보고, 현재 가장 많이 활용되고 있는 지능검사, 적성검사, 성격검사 등의 검사 실시와 해석능력을 기르며 투사법에 대한 개요를 익힌다.

06758 가족상담(Family Counseling)

다양한 가족 상담이론을 탐색하여 가족 간의 역동 등 가족상담에 대한 이해를 모색한다.

06759 진로상담(Career Counseling)

진로발달에 대한 심리학적 이론을 기반으로 하여 학생들의 진로에 대한 인식, 탐색, 선택 과정에 필요한 지도방법을 모색한다.

06760 상담연구세미나(Seminar in Counseling Research)

상담연구의 최근 이론과 쟁점들을 살펴보고, 현재 학교현장에서 상담이 요구되는 주제를 선정하여 기존 이론 및 새로운 이론의 접근방법을 모색한다.

06761 교육공학론 (Theory of Instructional Technology)

교육공학의 정의와 영역을 재확인하고, 역사적 발달과 이론을 고찰하며, 특히 교육공학의 각 전문영역에 대한 이론과 실제에 관하여 분석, 연구한다.

06762 교수설계연구 (Study of Instructional Design)

교수설계의 이론들과 모형들을 비교 및 연구 분석하고 이들 이론들을 적용하여 학교교육 및 기업교육을 위한 프로그램을 설계한다.

06763 교수-학습이론과 인지이론 (Theories of Teaching and Learning Cognition in Instruction)

정보처리이론, 인지주의, 구성주의 등 인지과학의 이론을 고찰하고 연구하여 교수-학습과정을 효율적으로 설계하고 운영하는 지식기반을 구축한다.

06764 첨단테크놀로지와 교육 (Emerging Technology in Education)

정보사회로 전환됨에 따라 사회적인 변화, 디지털 테크놀로지, 통신 테크놀로지의 발달에 따른 교육패러다임의 변화와 관련된 최신 동향과 이론을 연구하고 이를 교육현장에 도입할 수 있는 방안을 마련한다.

06765 E-학습 컨설팅 (E-learning Consulting)

학교교육 또는 기업교육에서 발생하는 학습의 문제를 진단하고 이에 대한 해결책을 제시할 수 있는 컨설턴트의 역량을 배양한다. 구체적인 사례 및 프로젝트를 중심으로 요구분석, 문제점 파악, 해결책 및 구체적인 전략수립을 위한 절차와 방법론을 숙지한다.

06766 수업컨설팅 (Instruction Consulting)

실제 수업진행과 관련된 모의 수업을 설계하여 진행하고, 이를 비디오 녹화 및 분석을 통해 문제점을 진단하고, 이를 보완할 수 있는 구체적인 전략방안을 수립한다. 또한 우수 수업 비디오 사례분석을 통해 교육현장에서 수업역량을 증진시킬 수 있는 구체적인 방법을 고안한다.

06767 수행공학과 컨설팅 (Performance Technology and Consulting)

교육훈련의 범주를 넘어서 수행을 잘 할 수 있도록 도와주는 방법을 연구한다. 수행공학을 탐구함으로써 HRD와 Training 컨설턴트의 자질을 배양한다.

06768 교육훈련프로그램 평가연구 (Research in Training Program Evaluation)

교육훈련의 효과 검증을 위하여 학습자의 만족도와 학습량, 전이 및 수행정도, 그리고 비용효과 분석을 주로 다루며 교육훈련의 효과와 경제학적 측면을 탐구한다.

06769 성인교육론 (Andragogy for Lifelong Education)

성인의 특성과 학습이론을 탐구함으로써 성인교육, 평생교육, 사회교육의 이론과 실제의 기초를 마련한다.

06770 조직학습연구 (Study in Organizational Learning)

조직이 변화하는 환경에 적응하기 위하여 어떻게 학습하는지를 조직이론의 관점에서 연구한다. 개인학습과 조직학습, 조직지식, 학습조직, 지식경영, CoP 등에 관한 이론과 실제에 대한 논의를 실시한다.

06771 영재교육 특론 (Theories of Gifted /Talented Education)

영재교육의 개념, 정의, 영재아의 특성, 교수학습 방법, 평가 등 영재교육의 전반에 대한 이론과 실제에 대하여 학습한다.

06772 영재교육과정 및 교수법 (Curriculum for Gifted /Talented Education)

영재를 위한 다양한 교육과정의 특성과 내용을 조사하고, 학문적 이해를 토대로 교육과정의 다양한 사례들을 분석하고 model case를 연구해 본다.

06773 영재교육방법 연구 (Instructional Methods for Gifted/Talented Education)

영재들을 교육하기 위한 방법과 전략에 대해 학습하고, 그 방법들의 장단점과 구체적인 적용방법을 비교한다.

06774 창의성교육 특론 (Theories in Creativity)

다양한 창의성의 정의들과 함께 각 교과영역별로 창의성에 대해 살펴보고, 창의성을 높이기 위한 영재교육의 방안에 대해 조사하고 논의한다.

06775 영재교육 프로그램 연구 (Program Development in Gifted/Talented Education)

영재교육 현장에서 적용되고 있는 영재교육 프로그램을 분석한 후, 실제 프로그램을 설계 및 개발하여 평가하는 활동을 실시한다.

06776 영재판별 방법 연구 (Identification of the Gifted and Talented)

영재들의 발달특성을 연구하고, 관찰, 심층면담, 적성검사 등 영재아를 판별하는 다양한 방법과 시기에 대해 학습한다.

06777 영재교육 세미나 (Seminar on Gifted/Talented Education)

연구주제, 방법, 이슈 등 영재교육 분야의 특정 주제를 선정하여 조사하고 토론한다.

06778 영재교육 사례연구 (Case Studies in Gifted/Talented Education)

연구주제, 방법, 이슈 등 영재교육 분야의 특정 주제를 선정하여 조사하고 토론한다.

06779 영재상담심로지도 연구 (Counseling for the Gifted)

영재들의 정서적, 심리적 특성을 연구하여, 가족, 학교, 사회에서의 적응을 효율적으로 지도할 수 있는 방안을 익힌다.

06780 영재교육 정책연구 (Policies in Gifted/Talented Education)

영재교육과 관련된 법과 정책들의 변천사를 학습하고 합리적이고 발전적인 영재교육 정책을 모색하여 본다.

06781 테크놀로지 기반 영재교육 (Technology based Gifted/Talented Education)

과학기술 발전에 따른 다양한 분야의 패러다임 변화를 분석하고 영재교육 분야에서 제기되는 새로운 요구사항 및 연구동향을 교육한 후, 이를 적극적으로 활용하여 영재교육 현장에서 적용할 수 있는 자질을 함양한다.

06782 과학 영재교육 프로그램 연구 (Science Programs in Gifted/Talented Education)

과학관련 교육내용을 영재교육 현장의 특성에 맞게 적용할 수 있도록 구성한다.

6. 학과소개 / Introduction of Departments

교육학과에서는 교육심리 및 상담과 영재교육 및 교육공학 2개 전공 분야에서 박사학위 과정을 개설하고 있다. 우수한 교수 자원과 프로그램을 갖추고 있는 교육학과에서 학위를 받으면 자신이 속한 학교나 조직에서 유능한 구성원으로서 리더십을 발휘하게 될 것이다. 학위를 받아서 학교의 교감·교장으로 승진하거나 장학사 등으로 진직하는 데 필요한 자격을 갖추는 데도 도움이 될 것이다. 교과목은 현장의 새로운 요구에 맞추어 개발되었기 때문에 미래의 교육리더가 감당

해야 할 특수한 도전을 다루는 데 필요한 역량을 기를 수 있도록 되어 있다. 현장의 경험을 바탕으로 자신이 속한 조직을 강하게 이끌어 갈 수 있는 혁신적 솔루션을 개발한다면 궁극적으로 학생, 교사, 학부모에게 좀 더 효과적으로 봉사하는 역할을 수행할 수 있을 것이다.

The department of education offers doctoral degrees in specific majors such as educational psychology and counseling, and education for the gifted children and educational technology. With a doctoral degree in our distinguished programs, you can prepare to take on leadership roles in your school or organization. Our degrees also prepare you for qualifying as a building-level administrator or director of program development. Our curriculum was developed in accord with emerging needs of educational organizations to address the specific challenges the next generation of education leaders will face. Build upon your field experiences to develop innovative solutions that will build stronger organizations that serve students, teachers, and parents more effectively.