

## 유아교육학과 Department of Early Childhood Education

사무실 : 글로벌캠퍼스 사회과학대학 교육대학원 509호 / 수여학위명 : 문학석사, 문학박사  
Office : Global Campus, College of Social Sciences, Graduate School of Education 509  
수여학위명 : Master of Arts , Ph. D.  
TEL : 031-750-8718 FAX : 031-750-8719

### 1. 교육목표 / Academic Goals

본 학과는 유아교육 전공 석사, 박사 과정을 통하여 현장 전문가 및 유아교육 관련 연구자, 전문가, 지도자 양성을 목적으로 하며 구체적인 교육 목표는 다음과 같다.

- 1) 유아교육의 전문지식을 쌓아나가는 연구자로서의 자질과 능력을 개발한다.
- 2) 유아교육 관련 전공지식 습득을 토대로 실천현장에서 장학사, 교육과정 설계, 교재 및 프로그램 개발 등 유아교육 전문가를 양성한다.
- 3) 유아교육 실천분야의 제 문제를 인식하고 비판적 수용하는 능력을 배양하여 미래유아교육을 전망할 수 있는 통찰력을 지닌 유아교육 지도자를 양성한다.

The early childhood education program is provided at the master's and doctorate levels. This program accommodates students' differential goals and needs as classroom teachers, school leaders, researchers, and teacher educators. The specific goals of the program are as follows.

- 1) To help students to reach their goals as qualified and capable researchers.
- 2) To help students to reach their goals as teacher educators, curriculum designers, developers of teaching materials and programs, and specialists on early childhood education.

3) To help students to reach their goals as educational leader who is well-informed of issues of early childhood education through teaching, field research, practical learning, developing competence in the use of educational practices.

## 2. 학위과정 및 연구 분야 / Degrees and a Field of Study

학위과정	석사	박사
전공분야	유아교육	유아교육
연구분야	유아교육과정, 유아교사교육, 인지발달, 유아언어교육, 유아사회교육, 부모교육, 유아교육정책	유아교육과정, 유아교사교육, 인지발달, 유아언어교육, 유아사회교육, 부모교육, 유아교육정책

degree	master	doctoral
field	Early childhood education	Early childhood education
courses	Early Childhood Curriculum Teacher Education for Young Children Cognitive Development Language Arts for Young Children Social Studies in Early Childhood Education Parent Education in Early Childhood Education Policy of Early Childhood Education	Early Childhood Curriculum Teacher Education for Young Children Cognitive Development Language Arts for Young Children Social Studies in Early Childhood Education Parent Education in Early Childhood Education Policy of Early Childhood Education

### 3. 교수현황 / Professors

직급	성명	학위	전공분야	E-Mail
교수	허혜경	교육학 박사(건국대학교)	교육과정, 인지발달	hghuh@
교수	곽은순	철학 박사(The Ohio State Univ.)	교사교육, 교수매체	esk@
교수	이희선	철학 박사(State Univ of New York)	부모교육, 유아교육	hslee@
교수	박경빈	철학 박사(The Univ of Iowa)	아동발달, 영재/창의성	kbpark@
조교수	차기주	철학박사(Stanford University)	아동발달	kijoocha@
조교수	김혜정	교육공학 박사(이화여자대학교)	교육공학(교수설계)	hjnaon@
조교수	강수경	문학박사(이화여자대학교)	유아교육과정	skkang@

### 4. 학과내규

#### 1) 입학

- (1) 입학전형은 대학원 규정에 따라 서류전형, 구술시험 및 면접으로 한다.
- (2) 서류전형과 구술시험 및 면접은 학과 교수들에 의해 실시한다.
- (3) 구술시험은 유아교육 관련 내용에서 출제한다.

#### 2) 지도교수

- (1) 한 학기 지나 6학점이상의 교과목 이수를 마치면 지도교수를 배정받을 수 있다. 학생은 관심분야의 교수의 승인을 얻은 후 교수회의를 통해 최종 결정한다.
- (2) 지도교수 변경은 두 번째 등록 학기 종료 전에 신. 구 지도교수의 승인을 받아 변경 신청하는 것을 원칙으로 한다.
- (3) 지도교수 배정받은 학생은 매 학기마다 지도를 받아 연구계획서를 제출

한다.

### 3) 학점이수

(1) 석사과정 학생은 최저 24학점을 이수해야 하며 박사과정 학생은 최저 36학점을 이수해야한다.

(2) 수강신청은 매 학기당 9학점을 초과할 수 없다. 단, 선수과목은 수강신청 학점에 포함되지 아니한다.

### 4) 선수과목

전공분야가 학사과정과 동일하지 아니한 경우에는 학과에서 지정하는 학부 전공과목을 이수해야 한다.

(1) 석사과정 : 유아교육개론, 유아교육과정, 아동발달

(2) 박사과정 : 유아교육개론, 유아교육과정, 아동발달

### 5) 종합시험 과목

(가) 석사과정 : 석사과정은 종합시험 실시 이전 학기의 이수과목 중 3과목을 선택하여 실시한다.

(나) 박사과정 : 박사과정은 종합시험 실시 이전 학기의 이수과목 중 4과목을 선택하여 선택한다.

### 6) 학위 청구논문 및 제출절차

#### (가) 석사 과정

(1) 논문지도교수 배정 후에는 매 학기 2학점씩 논문지도 학점을 필수로 이수한다.

(2) 연구계획서를 작성하여 논문 심사일로부터 6개월 이전에 공개 발표 한다.

(3) 외국어시험, 종합시험 통과 후 논문 심사일로부터 3개월 이전에 논문관련 예비발표를 실시한다.

(4) 기타 사항은 대학원 학위청구논문에 관한 규정을 따른다.

#### (나) 박사 과정

(1) 논문지도교수 배정 후에는 매 학기 2학점씩 논문지도 학점을 필수로 이수한다.

(2) 연구계획서를 작성하여 논문 심사일로부터 최소한 6개월 이전에 공개 발표한다.

(3) 외국어시험, 종합시험 통과 후 논문예비발표를 전교수와 대학원생 앞에서 공개발표 후 논문 계획서를 제출한다.

(4) 기타 사항은 대학원 학위청구논문에 관한 규정을 따른다.

#### 7) 학술발표

(1) 대학원 재학 중 1개 이상의 학회활동을 권장한다.

(2) 박사과정의 경우, 대학원 재학 중 1개 이상의 연구논문을 학회에서 발표하거나 학회지에 게재하는 것을 원칙으로 한다.

## 5. 교과목해설 / Courses and Syllabuses

### 05550 유아교육연구 동향 (Current Issues and Trends in Early Childhood Education)

유아발달 및 교육에 관한 새로운 연구 동향과 현안을 탐색 연구한다.

This course is to explore recent trends and new issues in research and practice in early childhood education.

### 05802 부모교육 프로그램 연구(Study on Parent Education in Early Childhood Education)

다양한 부모교육이론을 토대로 실천현장에서 다루어지는 부모교육 프로그램을 분석하고 연구한다.

This course is to understand the concepts and theories of parent education in early childhood education and investigate various parent education models.

### 05805 비교유아교육 연구 (Study on Comparative Study of Early Childhood Education)

유아교육의 세계적 동향을 살펴보고, 이와 관련된 최근 연구들의 추세와 유아교육의 본질 및 기능에 대해 비교 탐구한다.

This course is to discuss global trend in practices and research in early childhood education and ponder about the nature and functions of early childhood education in a comparative perspective.

### 05806 유아의 권리 및 복지 (Study on Children' s Rights and Welfare)

유아의 권리 및 복지에 대한 이해를 토대로, 유아복지 증진 방안을 연구한

다.

This course is to enhance understanding of young children's rights and welfare, and to explore ways to ensure and improve the rights and welfare of young children that can be practiced in the field of early childhood education.

#### **05807 유아 문제행동지도 (Teaching Strategies for Young Children with Behavioral Problems)**

유아의 다양한 문제 행동의 원인을 이해하고, 이를 발달적 특성에 적합하게 지도하는 방법을 탐색한다.

This course is to study the causes of various behavioral problems in young children and examine teaching strategies compatible with various developmental characteristics.

#### **05809 유아교사 발달 및 장학론 (Early Childhood Teacher Development and Supervision)**

유아교육기관에서의 장학의 개념과 관련 이론을 이해하고, 이를 실제 현장에 적용 및 분석하여 유아교사의 전문성을 신장하는 방안을 탐색한다.

This course is to explore and discuss issues related to professional development and supervision of teachers for young children by focusing on practical knowledge, expert studies and sociocultural issues on teacher development.

#### **05816 유아교육 현장연구 (Field Study in Early Childhood Education)**

유아와 교사, 유아와 유아 및 유아와 상호작용을 관찰하고 이를 분석해봄으로써 유아교육현장의 특성에 대한 이해를 증진시키고 유아교육이론이 현장에 어떻게 적용되는 지를 분석하고 평가한다.

This course is to do field work under guidance in order to enhance the understanding of the classroom and how to apply educational theories to the field by observing and analyze interactions among teacher(s) and children. It is recommended that students have had previous coursework in qualitative research method and should bring a specific problem to investigate in relation to the field work.

#### **05817 유아교육연구의 양적 접근 (Quantitative Research in Early Childhood Education)**

기술통계와 통계적 추론에 대한 개념적 이해를 통하여 유아교육연구의 양적 접근의 기초 내용을 습득한다.

This course is to improve the understanding of fundamentals in the general field of education research by familiarizing students with descriptive statistics and statistical reasoning, experimental design, and data processing.

#### **05818 유아교육연구의 질적 접근 (Qualitative Research in Early Childhood Education)**

질적 연구 방법의 철학적 배경, 방법론적 측면 및 평가 방법에 대해 탐구함으로써 유아 교육과 관련 된 질적 연구를 할 수 있는 능력을 키운다.

This course is to foster researcher' s capacity to conduct qualitaive research by studying philosophical and methodological aspects of and evaluation method of qualitative study, especially focusing on case studies in early childhood education.

#### **05819 유아교육의 개인별 연구 (Independent Study)**

유아교육분야에서 학생이 관심을 가지고 있는 특정한 주제를 선정하여 교수의 지도하에 개별적으로 연구한다.



This course is to provide individualized guidance for advanced students who have specific issues or questions to investigate in relation to psychological, social, or philosophical aspects of early childhood education, or research and measurement.

**05820 유아교육 특강 (Advanced Studies in Early Childhood Education)**

유아교육의 관심 주제를 선정하여 최근의 연구동향과 쟁점을 논하고, 이를 비판적으로 분석하는 방법을 연구한다.

This course is to explore current theory, research, policy, and practice in early childhood education.

**06098 인지발달과 교육 연구 (Study on Cognition Development and Education)**

유아인지발달에 이론을 연구하고, 인지발달을 위한 활동, 자료 및 교수법 등의 교육과정 구성을 위한 방법을 연구한다.

This course is to study theories of cognitive development of young children and examine elements for organizing curriculum, such as educational activities, resources, and teaching strategies.

**06160 유아교육사상사 (History and Thoughts of Early Childhood Education)**

유아교육의 역사적, 철학적 기초가 되는 유아교육사상을 이해하고, 이를 토대로 변화하는 사회에서 비판적으로 적용하는 방법을 탐색한다.

This course is to examine landmark thoughts in education, tracing issues from its roots to contemporary debates and evaluating current educational practice.

### 06121 유아교육 정책연구 (Study on Early Childhood Educational Policy)

유아교육 관련 국내외의 교육정책과 제도를 종합적으로 고찰하고 보다 나은 정책 및 제도 개발방안에 대해 탐구한다.

Contemporary research on political power in policy decision making and role of educational leaders in policy development of early childhood education.

### 06669 유아 사회교육 연구 (Study on Social Studies in Early Childhood Education)

유아사회성 발달에 관한 이론 및 관련 연구들을 검토하고, 효과적으로 교육하는 방법을 탐색한다.

An overview of the basic research for social studies and the current status of social studies in the early childhood education.

### 06670 유아교육과정 연구 (Study on Curriculum for Early Childhood Education)

다양한 유아교육과정 이론을 분석하고, 실천현장의 유아교육과정을 검토하여 교육과정의 모형을 탐구한다.

### 06671 놀이지도 연구 (Study on Theories of Play)

유아 놀이 관련 제이론을 탐색하고, 유아발달에 적합한 놀이 활동의 구성방법을 연구한다.

Focuses on various theories of child' play, dramatic play, social play, constructive play and toys and examination of teacher' role in play.

### 06672 유아와 매스 미디어 연구 (Study on children and Mass Media)

유아와 매스미디어(영화, 인터넷, 컴퓨터, 책, 광고 등)의 관계를 분석하고, 유아의 발달에 매스미디어가 미치는 영향을 다룬 최근 연구들을 분석한다.

This course is to analyze the relationship between young children and mass media, such as movies, internet, computer, book, advertising, etc., and take a look at recent research dealing with the influence of mass media on the development of young children.

### 06673 유아교육기관운영관리 연구 (Study on Planning and Administrating Early Childhood)

유아교육기관운영에 관한 개념과 관련 이론을 이해하고, 이를 실제 현장에 적용하는 방법을 탐색한다.

This course is to review what is involved in planning and running quality early childhood programs. Thus, this course illustrates the way in which the directors of early childhood programs should approach their role as an administrator step by step; examining, planning, operationalizing, and implementing high-quality programs for all young children.

### 06674 유아 문학교육 연구 (Study on Children' s Literature)

유아문학과 관련된 최근의 연구추세와 교육적 가치에 대해 탐구하고, 이를 활용한 다양한 교육 방법에 대해 탐색한다.

This course is to explore the methods to involve young children with literature and the role of literature for young children in the home and school.

### 06675 유아 언어교육 연구 (Study on Language Education for Young

## Children)

유아기 언어발달에 관한 이론 및 관련 연구들을 검토하고, 이를 적용한 유아 언어 교육과정을 탐색한다.

This course is to provide an overview of early language and emerging literacy skills in young children in order to prepare future early childhood service providers to evaluate and plan appropriately for the environment conducive to the development of young children's oral and written language and literacy.

## 06677 유아 수.과학교육 연구 (Study on Math and Science Education for Young Children)

수학교육 및 과학교육의 본질을 이해하고, 이와 관련된 제반이론을 탐구하여 실천현장에서 유아수.과학 교육과정 구성을 위한 방법을 연구한다.

This course studies the essentials of math and science education and researches ways to organize math and science curriculum that is applicable to the field of early childhood education.

## 06679 영유아 발달과 교육 (Child Development and education)

영유발달의 제이론을 토대로 최근 연구동향을 이해하고, 이를 현장에 적용하는 실제적 방법에 대해 탐구한다.

This course is to provide an overview of developmental psychology and its relationship to diagnosis and intervention for young children.

## 06680 유아 창의성교육 연구 (Study on teaching creativity for young children)

창의성 발달 이론과 최근 연구동향을 검토하고, 유아들의 창의성 신장을 효과적으로 도울 수 있는 교수. 학습 방법을 연구한다.

This course is to explore a variety of techniques to promote children's creativity across all areas of early childhood curriculum with an emphasis on literal arts.

#### **06681 유아 건강교육 연구 (Study on health in Early Childhood Education)**

유아의 신체 발달에 영향을 미치는 사회적, 심리적, 문화적 요인을 분석하고 신체발달에 적합한 교육프로그램 모형의 구성방법을 연구한다.

This course is to analyze social, psychological, and cultural factors that influence young children's physical and mental health and to research ways to develop curricular models that promote optimal physical and mental health among young children.

#### **06682 아동 복지 연구 (Issues in Welfare For Young Children)**

아동복지의 주요 개념, 정책, 실제 현장을 이해하여 아동의 행복에 기여할 수 있는 방법을 탐구한다.

This course is to explore specific topics in child welfare and discuss related issues, policies, and practices from a human ecological perspective.

#### **06683 유아영재교육연구 (Study on Gifted Education for Young Children)**

유아영재들의 특성을 알아보고, 영재교육과 관련된 전반적인 이론과 실재를 이해하여 알아보고, 이를 위해 영재교육과정 구성을 위한 방법을 연구한다.

This course is to provide an overview of gifted education. The main focus will be on gifted young children, the characteristics, effective teaching techniques and programs.

### 06684 부모상담 (Parents Counseling)

부모 및 가족 상담에 대한 제 이론을 습득하여 기본원리 및 기법에 대한 지식을 토대로 유아교육 전문가로서 문제행동 수정을 위한 부모 상담에 적용할 수 있는 심층적 지식을 습득한다.

This course is to enhance students' understanding on current issues in parents counseling by analyzing and discussing related theories and practices.

### 06685 사회, 정서발달과 교육 연구 (Study on Social, Emotional Development and Education)

사회 및 정서발달에 대한 다양한 이론과 최근 연구동향을 고찰하여, 영유아의 사회 및 정서적 발달을 위한 실천 현장의 적용방법을 연구하고, 이를 위한 교육전략을 탐색한다.

This course is to explore various theories on socio emotional development, and practical methods and curriculum to develop socio emotional skills in young children.

### 07054 유아교육연구법 (Research Methodology in Early Childhood Education)

유아교육과 관련된 특성을 과학적으로 탐구하는 방법을 다룬다.

This course is to explore various themes in early childhood education and to master the basic knowledge and attitudes required for conducting scientific research.

### 07059 생태유아교육연구 (Study on Ecological Early Childhood Education)

생태유아교육관련 이론을 토대로 유아교육현장에서 적용할 수 있는 실천 방안을 탐색한다.

This course is to examine ways to apply ecological early childhood education to the field by replying on theories of ecological early childhood education.

### 07139 영유아발달과 가족사회환경 (Infant Development and Family Support)

영유아발달에 영향을 주는 가족사회환경의 맥락을 이해하고, 최적의 발달을 위한 환경조성 방안을 다룬다.

This course is to explore current practices, programs, and research in the field of early childhood and family studies with focus on such topics as child development, early childhood education, parenting and family support, mental health, poverty, and other risk factors.

### 07140 다문화 유아교육 (Korean Culture and Early Childhood Education)

다문화교육의 정의, 발생배경과 역사, 관련 이론, 다문화 교육과정과 프로그램을 살펴봄으로써 유아를 위한 다문화교육을 위해 요구되는 지식 및 태도를 함양하고, 다문화교육의 실제에 대한 이해를 높인다.

This course is to enhance knowledge and attitudes needed for the provision of multicultural education for young children and explore its practice by focusing on its definition and history, related theories and diverse scholarly perspectives, and various programs and curriculum.

### 07142 영유아 교육 프로그램 연구 (Development of Educational programs for Infants and Toddlers)

영유아의 발달특성 및 발달적으로 적합한 교육프로그램의 목표, 내용에 대해 이해하고, 운영의 실제에 대해 탐색한다.

This course is to enhance understanding of the developmental characteristics of and the goals and curriculum of educational programs for infants and toddlers and to explore the practice in the field.

### 07143 유아관찰 및 평가(Observation and assessment in Early Childhood Education)

유아교육 기관현장에서 영유아를 관찰하고, 이들의 건강한 발달을 도울 수 있는 방법을 연구한다.

This course is to provide a framework for the assessment of young children in early childhood settings through observation of children, which is ultimately to inform teaching practice and to ensure high quality curriculum.

### 08795 심리검사와 평가(Educational Assessment and Evaluation)

유아교육 현장에서 활용되고 있는 심리검사에 대하여 알아보고 올바른 이해와 사용법을 숙지한다.

This course is to examine various assessment instruments and explore the proper purpose and methods for using the instruments.



### **08796 유초연계교육론 (Issues and Strategies to Link Early Childhood with Elementary Education)**

유아교육과 초등교육 간 연계의 필요성과 의미를 알아보고, 관련 이슈들을 살펴봄으로써 효율적인 연계방안에 대해 구체적으로 생각해본다.

This course is to appreciate the meaning and the need of linking early childhood education to elementary education and to ponder upon effective ways and strategies to connect the two separate levels of educational systems by focusing on related issues.

### **08797 유아를 위한 지속가능발전 교육 세미나 (Seminar on Sustainable Development Education for Young Children)**

지속가능발전 교육의 국제적인 맥락 및 배경을 이해하고, 유아를 위한 지속가능발전 교육을 위해 현장에서 요구되는 지식, 태도, 의식의 기초를 마련하고 그 운영의 실제에 대해 탐색한다.

This course is to improve the understanding of global context of sustainable development, to foster knowledge, attitudes, and awareness required in the field to offer sustainable development education for young children, and to explore its practice.

### **08798 유아를 위한 인성교육 세미나 (Seminar on Early Character Development and Education)**

인성교육의 의미와 필요성, 유아기 동안의 인성발달의 특징을 알아보고, 올바른 인성교육을 위한 교육활동의 실체를 탐색해본다. 또한, 유아 인성교육을 위한 유아교육기관과 가정, 사회의 협력적 상호작용에 대해 이해한다.

This course is to understand the meaning and the developmental characteristics of character development in young children and to appreciate the need to provide character education for them. Also,

this course addresses the issues related to collaborative efforts and interactions among educational institutions families, and society for character education for young children.

## 6. 학과 소개 / Introduction of Departments

The Early Childhood Education Program prepares students for a variety of career paths to work with families and young children from birth to seven years. Graduates of this program are prepared for a variety of occupations related to teaching, research, and administration in settings such as preschool, kindergarten, child care centers, early intervention programs, research institutes, and other privately or publicly funded programs.

The curriculum includes all of the essential elements required to train students as experts in the field of early childhood education. The curriculum encompasses such contents as common core standards, child development and learning, building family relations, cultural diversity, assessment to support young children, strong content and pedagogical knowledge to build meaningful curriculum and experiences.

The program is grounded in theoretical foundation that is research-based and interdisciplinary and that prepares educators to work knowledgeably and confidently in early childhood settings where diversity and technology are highly valued.