

작성 자 : 김석중
확 인 자 : 함정택

2018학년도 가천대학교 일반대학원 자체평가 보고서

2018. 11.

목차

I. 대학원 현황

1. 대학원 교육이념 및 교육목표
2. 대학원 일반현황

II. 자체평가 목적 및 추진 내용

1. 자체평가 배경/목적
2. 자체평가 추진내용

III. 자체평가지표별 현황

1. 교육/학사관리 영역
2. 학위수여 영역
3. 교육여건 영역

IV. 자체평가 결과분석 및 활용계획

1. 자체평가 결과 분석
2. 지표관리 계획

I. 대학원 현황

1 대학원 교육이념 및 교육목표

1.1 대학원 교육이념

- 우리 대학원은 박애, 봉사, 애국의 교육이념 아래 창의적 세계인, 열정적 실천인, 탐구적 전문인 양성을 교육목적으로 하고 있음
- 우리 대학원 교육목적의 주요 내용은 다음과 같음

교육목적	주요 내용
창의적 세계인	<ul style="list-style-type: none">• 다양한 사고와 문화를 존중하는 열린 가치관 확립• 글로벌 사회의 조화로운 발전에 기여하는 통찰력 함양
열정적 실천인	<ul style="list-style-type: none">• 생명과 환경을 존중하는 인간정신의 확립• 지역사회와 인류에 봉사하는 덕성 함양
탐구적 전문인	<ul style="list-style-type: none">• 논리적 사고력 배양과 과학적인 탐구 자세 확립• 학술이론의 이해와 창의적인 응용력 함양

1.2 교육목표

- 우리 대학원은 위에서 제시한 교육이념과 교육목적을 구체적으로 달성할 수 있도록 대학원에서 실천할 수 있는 9개의 교육목표를 설정하고, 우리 사회가 필요로 하는 인재 양성을 위하여 중점 교육을 실시하고 있음

1. 세계 공동체를 지향하는 열린 가치관 확립
2. 글로벌 사회를 선도하는 혁신적 자질 함양
3. 세계시민으로서의 자질 함양
4. 인류와 지역사회에 봉사하는 정신
5. 사랑을 실천하는 덕성 함양
6. 생명과 환경을 존중하는 인간정신의 함양
7. 학술적 이론의 탐구와 응용력 배양
8. 논리적이고 과학적인 사고력 배양
9. 정보화와 차세대 동력산업에 대한 실용적 지식 함양

2

대학원 일반 현황

2.1

주요 연혁

- 가천대 대학원은 1987년 석사과정 설치인가를 받아 학생모집을 시작한 이후로 지속적인 성장과 발전을 거듭해오고 있음

년대	년월일	주요내용
1980년대	1987. 11. 09	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학원 설립인가 - 석사학위과정 : 국어국문학과, 영어영문학과, 독어독문학과, 법학과, 행정학과, 경제학과, 경영학과, 무역학과, 관광경영학과, 도시계획학과 (10개학과 계 120명)
	1988. 03. 02	■ 초대 대학원장 김인호 박사 취임
	1988. 11. 30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학과증설 - 석사학위과정 : 응용미술학과, 회화과 (2개학과 계 44명, 총계 : 164명)
	1989. 11. 06	<ul style="list-style-type: none"> ■ 박사학위과정 설치인가 및 학과증설 - 석사학위과정 : 화학과 (12명, 총계 : 176명) - 박사학위과정 : 국어국문학과, 행정학과, 경영학과 (3개학과, 총계 : 27명)
1990년대	1990. 11. 08	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학과증설 - 석사학위과정 : 건축학과, 조경학과, 전자계산학과, 전자공학(4개학과 계 33명, 총계 : 209명) - 박사학위과정 : 도시계획학과 (1개학과 계 9명, 총계 : 36명)
	1992. 07. 30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학과증설 - 석사학위과정 : 산업공학과 (12명 총계 : 221명) - 박사학위과정 : 경제학과 (9명 총계 : 45명)
	1996. 09. 09	■ California State University, Sacramento와 학술교류협정 체결
	1997. 11. 13	■ 교육부지원 차세대 디자인정보분야 대학으로 선정
	1998. 02. 11	■ 서울특별시 송파구청과 관·학교류협약 체결
	1998. 10. 12	■ '97 전국 산학연 공동기술개발 우수컨소시엄 교육부장관상 수상
2000년대	2000. 02. 28	■ 1999학년도 대학원 종합평가 최우수 대학원으로 선정
	2001. 08. 13	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학과증설 - 박사학위과정 : 화학과, 건축설비기계공학과, 분자·식품생명공학과(총 17개학과, 입학정원 85명)

		- 학·연·산과정(한국보건사회연구원) 의료경영학과: 박사 3명
	2002. 08. 16	■ 2002년 교육개혁 최우수대학선정
	2002. 11. 11	■ 중국 산둥대학, 위해분교, 이공대학과 자매결연협정 체결
	2002. 11. 18	■ 국토연구원과 학·연 협정체결
	2003. 01. 20	■ 호주 남부퀸즈랜드대학(USQ)과 학술교류협정 체결
	2003. 02. 03	■ 미국 미시건주립대학교(MSU)와 자매결연협정 체결
	2003. 03. 27	■ 한국토지공사와 위탁교육협약 체결
	2003. 06. 16	■ 국방대학교와 자매결연 협정 체결
	2003. 11. 14	■ 영국 웨일즈대와 학술교류협정 체결
	2003. 12. 15	■ 일본 입명관대학교와 학술교류협정 체결
	2004. 06. 10	■ 미국 센트럴미시간대학교 학술교류협정
2010년대	2011. 07. 11	■ 가천의과대학교와 경원대학교 통·폐합 승인
	2013. 10. 30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학원 특성화학과 설치 - 바이오나노학과 : 나노융합, 나노화학, 의생명과학 - 나노과학기술융합학과 : 화공생명, 전기공학, 에너지, 신소재, 나노물리 - IT융합공학과 : 컴퓨터공학, 전자공학, 에너지 IT
	2014. 10. 27	■ 석·박사통합과정 신설 : 박사정원의 50% 이내
	2016. 01. 01	■ 15대 대학원장 강민식 박사 취임
	2016. 08. 30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학원 학과 증설·증원·학위조정 - 석사학위과정과정 : 44개 학과, 입학정원 234명 - 박사학위과정과정 : 32개 학과, 입학정원 129명 - 석박사통합학위과정 : 박사학위 입학정원 50% 이내
	2017. 08. 30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학원 학과 신설 - 석·박사학위과정 : 글로벌경영학과 - 박사학위과정 : 응용통계학과

(1) 행정조직현황

대학원장	행정 직원	행정 조교
강민식 원장	함정택 실장 윤현미 과장 권기영 과장 김석중 직원 이지연 직원	이상민 조교

(2) 재적학생 현황

- 2018년 4월 1일 기준 대학원 석·박사과정 재학생은 1,083명, 휴학생은 106명, 전체 재적 학생은 1,189명이고, 2018년 10월 1일 기준 대학원 석·박사과정 재학생은 1,144명, 휴학생 113명, 전체 재적 학생은 1,257명으로 나타남
- 2018년 1학기 재적학생 수 대비 2학기 재적학생 수는 113명 증가한 것으로 나타남

<표 1 > 재적학생 현황

학과(전공)	2018년 1학기			2018년 2학기		
	재학생	휴학생	재적학생	재학생	휴학생	재적학생
IT융합공학과	82	5	87	82	7	89
간호학과(M)	23	0	23	25	0	25
건축학과	16	8	24	16	3	19
경영학과	120	6	126	140	8	148
경찰·안보학과	15	1	16	14	1	15
공연예술학과	11	1	12	9	2	11
관광경영학과	12	1	13	16	1	17
교육학과	13	3	16	12	3	15
국어국문학과	16	4	20	16	3	19
글로벌경영학과	27	3	30	68	10	78
글로벌경제학과	20	1	21	19	1	20
금융수학과	3	0	3	4	0	4
기계공학과	20	3	23	10	2	12

나노과학기술융합학과	72	2	74	66	3	69
도시계획학과	22	1	23	22	1	23
동양어문학과	20	0	20	26	0	26
디자인학과	8	0	8	4	1	5
모바일소프트웨어학과	8	0	8	5	0	5
무역학과	1	0	1	1	0	1
바이오나노융합학과	72	4	76	74	5	79
바이오나노학과	4	1	5	1	1	2
법학과	11	2	13	10	3	13
보건과학과(M)	28	3	31	28	3	31
보건정책·관리학과	19	3	22	20	3	23
보건학과	1	0	1			
보건학과(M)	9	2	11	11	2	13
사회복지학과				3	0	3
산업공학과	2	0	2	4	0	4
생명과학과	1	0	1	1	0	1
설비·소방공학과	25	1	26	26	1	27
식품생명공학과	22	1	23	19	2	21
식품영양학과	6	0	6	6	0	6
약학과(M)	45	2	47	47	3	50
언론영상광고학과	4	0	4	4	0	4
영어영문학과	10	1	11	14	2	16
유아교육학과	25	8	33	24	6	30
융합의과학과(M)	82	3	85	86	2	88
음악학과	17	3	20	18	3	21
응용통계학과	7	2	9	8	1	9
의과학과(M)	1	0	1	1	0	1
의상학과	3	0	3	3	0	3
의학과(M)	34	4	38	40	2	42
조경학과	6	0	6	6	0	6

조소과	5	1	6	5	1	6
지역개발학과	12	1	13	11	1	12
체육학과	26	3	29	24	5	29
토목환경공학과	8	0	8	7	0	7
한의학과	34	8	42	32	9	41
행정학과	18	5	23	21	4	25
회계·세무학과	30	7	37	27	7	34
회화과	7	2	9	8	1	9
계	1,083	106	1,189	1,144	113	1,257

Ⅱ. 자체평가 목적 및 내용

1 자체평가 배경 및 목적

1.1 실시배경

- 대학원 자율 경쟁에 따른 대학의 사회적 책무성 제고
- 대학원 현황에 대한 적절한 정보 제공으로 교육수요자의 알 권리 보장
- 2년에 1회 이상 대학자체평가를 실시(고등교육법 시행령)에 따라, 대학원 관련지표의 향상에 효과적으로 대응

1.2 실시목적

- 교육 및 연구수준에 대한 자기점검을 통해 대학교육의 자율적 질 관리 강화
- 대학원 역량강화를 위한 자기점검 및 외부평가에 효과적 대비
- 각종 지표에 대한 자체진단을 통해 대학발전계획 및 특성화전략 수립

2 자체평가 추진내용

2.1 자체평가 부문 및 방식

<표 2> 자체평가 평가지표

평가영역	평가지표	구분
1. 교육/학사관리 영역	전임교원 강의담당 비율	정량
	강좌당 학생수	정량
	성적관리(상대평가 시행 여부, A학점 비율)	정량/정성
	강의평가(시행여부, 점수)	정량/정성
	졸업생 취업률	정량
	학사관리, 연구윤리규정 운영 및 준수	정성
2. 학위수여 영역	논문자격시험 합격률	정량
	석사학위 배출 비율	정량
	학위논문 표절검사 실시	정량
	논문작성 지도 및 논문심사	정성
3. 교육여건 영역	신입생 지원 경쟁률	정량
	신입생 충원율	정량
	재학생 충원율(전체/정원 내)	정량
	중도탈락률(전체/외국인)	정량
	전체 세입 중 등록금 비율	정량
	장학금 현황	

2.2 자체평가 기간

- 평가기간 : 2018. 1. 1 ~ 2018. 10. 31

3 향후 지표 개발

- 지표미달 평가준거에 대한 개선방안 도출
 - 기준값 설정 : 향후 지표관리를 위한 학과별/계열별/전체 데이터 수집
 - 지표관리 : 전년도 기준값에 대한 목표값 설정

Ⅲ. 평가지표별 현황

1 교육/학사관리 영역

1.1 전임교원 강의 담당비율

- 일반대학원에서 2018년 1~2학기 전체 강의 2,551학점 중 전임교원은 2,044학점을 개설하여 전임교원 강의담당비율은 80%로 나타남
- 일반적으로 전임교원 강의 담당비율이 높을수록 강의의 질이 우수하다고 인식하고 있으며, 가천대 대학원의 경우 2018년 80%의 전임교원 강의 담당비율로 대학원 교육의 질적 내실화를 도모하기 위해서 노력하고 있음
- 향후에도 대학원생들이 우수한 교육을 받을 수 있도록 전임교원 강의담당비율을 지속적으로 확대할 수 있는 체계를 구축할 계획임

<표 3> 전임교원 강의 담당비율

학과(전공)	2018년 1학기			2018년 2학기		
	총 개설 강의학점	전임교원 강의학점	전임교원 강의담당비율	총 개설 강의학점	전임교원 강의학점	전임교원 강의담당비율
국어국문학과	21	18	85.7	21	15	71.4
영어영문학과	9	6	66.7	12	9	75.0
교육학과	15	3	20.0	15	3	20.0
동양어문학과	15	0	0.0	15	0	0.0
법학과	24	15	62.5	21	12	57.1
행정학과	24	21	87.5	21	15	71.4
지역개발학과	9	9	100.0	12	12	100.0
사회복지학과	0	0	0	6	6	100.0
경영학과	39	30	76.9	33	27	81.8
관광경영학과	18	15	83.3	18	15	83.3
유아교육학과	18	18	100.0	15	13	86.7
회계·세무학과	21	18	85.7	21	15	71.4
언론영상광고학과	9	9	100.0	6	6	100.0
경찰·안보학과	15	12	80.0	12	3	25.0
글로벌경제학과	27	18	66.7	27	18	66.7
보건정책·관리학과	18	18	100.0	18	9	50.0

글로벌경영학과	55	46	83.6	70	58	82.9
기계공학과	18	14.4	80.0	24	18	75.0
도시계획학과	27	15	55.6	24	15	62.5
건축학과	24	18	75.0	27	24	88.9
조경학과	12	0	0.0	12	3	25.0
모바일소프트웨어학과	12	3	25.0	9	6	66.7
IT융합공학과	83	82	98.8	76	76	100.0
나노과학기술융합학과	75	48	64.0	63	42	66.7
설비·소방공학과	30	30	100.0	24	24	100.0
식품생명공학과	18	9	50.0	12	12	100.0
바이오나노융합학과	63	57	90.5	63	60	95.2
산업공학과	3	3	100.0	12	12	100.0
의상학과	12	6	50.0	12	6	50.0
토목환경공학과	9	9	100.0	12	12	100.0
식품영양학과	9	9	100.0	9	7.5	83.3
응용통계학과	12	12	100.0	12	12	100.0
금융수학과	9	9	100.0	9	9	100.0
회화과	12	6	50.0	12	3	25.0
디자인학과	18	12	66.7	18	12	66.7
조소과	9	0	0.0	9	0	0.0
공연예술학과	12	3	25.0	9	3	33.3
음악학과	57	24	42.1	56	22	39.3
체육학과	30	15	50.0	30	17	56.7
한의학과	42	36	85.7	39	39	100.0
의학과(M)	147	147	100.0	171	171	100.0
보건학과(M)	12	12	100.0	9	9	100.0
약학과(M)	48	48	100.0	51	51	100.0
간호학과(M)	21	18	85.7	18	18	100.0
보건과학과(M)	33	33	100.0	42	42	100.0
융합의과학과(M)	75	73.5	98.0	75	74.6	99.5
계	1,269	1,008	79	1,282	1,036	81

1.2 강좌당 학생수

- 대학원 강좌당 학생수는 2018년 1학기에 5.5명, 2학기에 6.0명으로 소폭 증

가하였음

- 대학원 강좌 특성상 소규모로 운영되어 학생들의 강의집중도를 높이고, 교수와 학생 상호간 의사소통을 활성화시켜서 양방향 학습이 가능한 기반이 구축되어 있음

<표 4> 강좌당 학생수

계열	구분	2018년 1학기			2018년 2학기		
		개설 강좌 수	수강 학생 수	강좌당 학생 수	개설 강좌 수	수강 학생 수	강좌당 학생 수
인문사회	전임교원	78	590	7.6	93	702	7.5
인문사회	비전임교원	12	76	6.3	6	73	12.2
인문사회	시간강사	22	180	8.2	22	168	7.6
자연과학	전임교원	51	244	4.8	45	255	5.7
자연과학	시간강사	1	3	3.0	3	9	3.0
공학	전임교원	95	601	6.3	97	652	6.7
공학	비전임교원	17	87	5.1	16	94	5.9
공학	시간강사	9	44	4.9	12	64	5.3
의학	전임교원	90	338	3.8	88	407	4.6
의학	비전임교원	1	3	3.0	0	0	0
예체능	전임교원	19	66	3.5	24	93	3.9
예체능	비전임교원	13	33	2.5	10	24	2.4
예체능	시간강사	22	86	3.9	23	91	4.0
소계		430	2,351	5.5	439	2,632	6.0

1.3 학사관리

- 2014년 1학기부터 일반대학원에서 개설된 교과목에 대한 평가는 상대평가를 시행하고 있으며, A학점이 전체 수강생의 75% 범위 한도 내에서 평가함을 원칙으로 하고 있음
- 다만, 3인 이하 수강 교과목의 경우 절대평가를 시행하여 학점을 부여하고 있음
- 대학원 교과목에 상대평가를 실시한 이후 2017년 1학기 전체 학점 중 A학점 비율이 87.6%, 2학기 전체 학점 중 A학점 비율이 89.1%로 나타남
- 2017년 1학기에 비해서 2학기에는 약간 높은 비율로 A학점이 부여되었음

<표 5> 전공과목 성적분포 비율

학과	2017년 1학기			2017년 2학기		
	A학점	B학점	C학점 이하 비율	A학점	B학점	C학점 이하 비율
IT융합공학과	80	17.5	2.5	80	18.6	1.4
간호학과	85	15	0	93.3	6.7	0
건축학과	76.2	9.6	14.3	81.8	18.2	0
경영학과	86	12	2	81.4	15.5	3.1
경찰·안보학과	100	0	0	100	0	0
공연예술학과	92.4	7.7	0	90	10	0
관광경영학과	87.5	12.5	0	70	20	10
교육학과	91.6	8.3	0	100	0	0
국어국문학과	100	0	0	100	0	0
글로벌경제학과	70.5	29.4	0	75	25	0
기계공학과	100	0	0	92.9	7.1	0
나노과학기술융합학과	90.8	7.4	1.9	84.8	13.6	1.7
도시계획학과	95.6	4.3	0	90	10	0
동양어문학과	80	20	0	77.7	22.2	0
디자인학과	80	20	0	100	0	0
모바일소프트웨어학과	85.7	14.3	0	80	20	0
무역학과	100	0	0	100	0	0
바이오나노융합학과	94.5	5.5	0	96.4	3.6	0
바이오나노학과	71.4	28.6	0	50	50	0
법학과	92.4	7.7	0	100	0	0
보건과학과	95.8	4.2	0	95.6	4.3	0
보건정책·관리학과	88.9	5.6	5.6	100	0	0
보건학과	50	50	0	87.5	12.5	0
생명과학과	100	0	0	100	0	0
설비·소방공학과	100	0	0	94.7	5.3	0
식품생명공학과	70.6	23.5	5.9	90.9	9.1	0
식품영양학과	100	0	0	100	0	0
실내건축학과	100	0	0	0	0	0
언론영상광고학과	0	0	0	100	0	0
영어영문학과	75	25	0	57.2	42.9	0

유아교육학과	93.5	6.5	0	92	4	4
융합의과학과	77.6	19.4	3	82.6	15.9	1.6
음악학과	85.8	14.3	0	66.6	33.3	0
응용통계학과	80	20	0	100	0	0
의과학과	50	50	0	100	0	0
의상학과	100	0	0	100	0	0
의학과	87.2	10.3	2.6	86.9	13.2	0
조경학과	66.7	33.3	0	50	50	0
조소과	100	0	0	100	0	0
지역개발학과	100	0	0	88.9	11.1	0
체육학과	91	4.5	4.5	95.7	4.3	0
토목환경공학과	100	0	0	100	0	0
한의학과	100	0	0	90.9	9.1	0
행정학과	80	20	0	80	20	0
회계·세무학과	91.7	8.3	0	100	0	0
회화과	100	0	0	100	0	0
약학과	87.2	12.7	0	95.7	4.4	0
계	87.6	11.5	0.9	89.1	10.4	0.5

1.4 강의 평가

(1) 강의 평가를 위한 만족도 조사 시행

- 전임교원 및 강사들의 교수능력 향상을 통해 질 높은 강의를 제공하기 위해 모든 강좌를 대상으로 강의만족도 조사를 시행하고 있음
- 대학원 강의만족도 조사는 객관식 12문항, 주관식 1문항 등 총 13문항으로 하여 운영하고 있음
- 강의만족도 조사는 학기마다 1회에 걸쳐 시행되고 있으며, 학생들은 학기말 만족도 조사를 실시하여 성적을 확인할 수 있음
- 만족도 조사를 통하여 교강사들이 강의의 문제점을 개선·보완할 수 있도록 평가항목별로 상세한 결과와 서술형 답변 내용을 제공하여 차기 수업 준비에 도움을 주고 있음
- 또한, 만족도 점수가 70점 미만인 교·강사들에게는 다음 학기 대학원 강의를 위촉할 수 없도록 하였음

<표 6> 강의만족도 조사 내용

설문 문항
▪ 나는 수업시간에 출석, 발표, 질문 등을 통해 적극적으로 참여하였다.
▪ 나는 수업기간 외에도 연습과 복습, 과제 수행 등으로 이 과목을 열심히 공부하였다.
▪ 강의에 관한 정보가 강의계획서에 명확히 제시되었다.
▪ 교수님은 강의계획서에 따라 강의준비를 충실히 하여 수업에 임하였다.
▪ 교수님의 강의를 명확하고 이해하기 쉬웠다.
▪ 교수님이 학생들의 수업 참여를 유도하고, 상호작용에 적극적이었다.
▪ 시험과 과제가 강의와 연관되어 있고 수업내용을 이해하는데 도움이 되었다.
▪ 강의에 활용된 교재와 자료는 수업내용을 이해하는데 도움이 되었다.
▪ 교수님(지각이나 단축수업 없이) 수업시간을 잘 준수하였다.
▪ 수업결손(결강)이 없었으며, 있었을 경우 보강이 충실히 이루어졌다.
▪ 교수님은 성차별 또는 성희롱 언행을 하지 않았고, 학생들의 인격을 존중하였다.
▪ 전반적으로 이 강의에 만족하며, 다른 학생에게 추천하고 싶다.
▪ 수업 중에 좋았던 사항과 개선이 필요한 사항을 적어 주십시오.(주관식)

(2) 강의 만족도 조사 결과

- 강의평가제도는 수업을 담당하고 있는 교수에게 수업에 대한 객관적 평가의 기회를 제공할 뿐만 아니라 학생들이 강의에서 미흡한 부분에 대한 의견을 전달할 수 있는 통로 역할을 하고 있음
- 지난 최근 5학기 동안 가천대 대학원의 강의평가 점수 평균은 5점 만점 기준 4.73점(100점 만점 기준 94.5점)으로 강의평가 점수는 비교적 높은 것으로 나타났으나, 강의평가에 참여하는 학생 비율은 60.4%로 낮게 나타남
- 전체 수강생의 70% 이상이 강의평가에 적극적으로 참여 할 수 있도록 독려하여 학생들의 피드백이 내용이 교수들의 강의에 반영하여 강의의 품질을 높이는 계기로 만들 것임

<표 7> 강의만족도 조사 내용

구분	2016-1학기	2016-2학기	2017-1학기	2017-2학기	2018-1학기	평균
평가점수	4.72점	4.71점	4.74점	4.76점	4.73점	4.73점
참여율	69%	66%	63%	45%	59%	60.4%

1.5

졸업생 취업률

- 2017년 6월 대학정보공시 기준 대학원 졸업자의 취업률은 77.2%로 수도권 소재 일반대학원(20개 대학원) 평균 취업률 77.6%에 비해 비슷한 수준을 보이고 있음
- 대학원 학과의 특성상 졸업학생 수가 소수이기 때문에 학과별 취업률의 편차가 다소 심하게 나타는 경향이 있음

<표 8> 대학원 졸업생 취업률

학과	졸업자	취업자	1인(창)사업자	프리랜서	진학자	외국인	기타	취업률
IT융합공학과	12	8	0	0	2	1	1	88.9
건축설비공학과	3	3	0	0	0	0	0	100.0
건축학과	1	1	0	0	0	0	0	100.0
경영학과	18	9	0	0	0	7	2	81.8
관광경영학과	12	3	0	1	1	7	0	100.0
교육학과	7	6	0	0	0	0	1	85.7
국어국문학과	9	1	0	0	0	7	1	50.0
기계공학과	4	4	0	0	0	0	0	100.0
나노과학기술융합학과	15	4	0	0	1	6	4	50.0
도시계획학과	10	9	0	0	0	1	0	100.0
모바일소프트웨어학과	11	8	0	0	0	0	3	72.7
무역학과	6	0	0	0	0	6	0	-
바이오나노학과	21	3	0	0	5	11	2	60.0
법학과	10	6	2	0	1	0	1	88.9
보건정책및관리학과	2	2	0	0	0	0	0	100.0
보건학과	4	2	0	0	0	0	2	50.0
분자식품생명공학과	3	3	0	0	0	0	0	100.0
생명과학과	8	2	0	0	0	2	4	33.3
소방방재공학과	3	3	0	0	0	0	0	100.0
소프트웨어설계경영학과	5	5	0	0	0	0	0	100.0
식품영양학과	2	0	0	0	0	1	1	0.0
실내건축학과	3	0	1	1	0	0	1	66.7
약학과	11	5	0	0	0	4	2	71.4

영어영문학과	1	0	0	0	0	1	0	-
유아교육학과	8	6	1	0	0	0	1	87.5
음악학과	8	0	0	0	0	0	8	0.0
의과학과	8	3	0	1	1	1	2	66.7
의상학과	1	0	0	0	0	0	1	0.0
의학과	18	17	0	0	0	0	1	94.4
전자계산학과	1	1	0	0	0	0	0	100.0
조소과	3	0	0	2	0	0	1	66.7
지역개발학과	1	0	0	0	0	1	0	-
체육학과	5	4	0	0	0	0	1	80.0
토목환경공학과	1	1	0	0	0	0	0	100.0
한의학과	12	10	0	1	1	0	0	100.0
행정학과	9	5	0	0	0	1	3	62.5
회계·세무학과	12	11	0	0	0	1	0	100.0
회화과	4	0	1	0	0	0	3	25.0
계	272	145	5	6	12	58	46	77.2

1.6 학사관리 및 연구윤리 준수

(1) 논문제출자격 요건 및 절차

가. 논문제출자격 요건

<표 9> 과정별 논문제출자격 요건

구분	석사학위 과정	박사학위 과정	석·박사 통합과정
등록학기	4학기 이상 등록	6학기 이상 등록 - 의학과, 한의학과, 의과학과, 약학과는 4학기 이상 등록	8학기 이상 등록
외국어 시험	100점 만점에 60점 이상	100점 만점에 60점 이상	100점 만점에 60점 이상
종합시험	100점 만점에 80점 이상 2과목 이상 합격	100점 만점에 80점 이상 4과목 이상 합격	100점 만점에 80점 이상 4과목 이상 합격
수강학점	24학점 이상 이수하고, 평균평점 3.0 이상	36학점 이상 이수하고, 평균평점 3.0 이상	54학점 이상 이수하고, 평균평점 3.0 이상
논문지도	3회 이상 논문지도 완료	5회 이상 논문지도 완료 - 의학과, 한의학과, 의과학과, 약학과는 3회	7회 이상 논문지도 완료

		이상 논문지도 완료	
--	--	------------	--

나. 논문제출 절차

- 1차 학기에 대학원생 본인이 논문 지도교수를 신청하고, 학과 교수회의를 거쳐서 대학원장이 승인함
- 석사학위 논문을 제출하고자 하는 자는 3회 이상, 박사학위논문을 제출하고자 하는 자는 5회 이상(의학과, 의과학과 및 약학과는 3회 이상), 석박사 통합과정의 박사학위논문을 제출하고자 하는 자는 7회(약학과는 5회) 논문지도 완료해야 함
- 학위청구논문 연구계획서는 석사과정은 학위청구논문 제출하기 6개월 전, 박사학위 과정은 학위청구논문 제출하기 1년 전에 제출해야 함
- 매 학년도 4월과 10월에 학위수여규정 제 16조의 자격을 갖춘 석박사학위과정생은 학위청구논문심사 신청서를 대학원에 제출해야 함
- 학위청구논문 심사위원은 학과(전공) 주임교수의 추천에 의하여 대학원장이 위촉하며, 석사학위청구논문 심사위원은 3인, 박사학위청구논문 심사위원은 5인으로 구성함
- 학위청구논문심사는 서면으로 실시하는 예비심사와 구술시험인 본심사로 분리하여 시행하고, 각 심사별 평가는 A, B, C로 구분하며 A, B는 합격, C는 불합격으로 처리함

(2) 연구윤리 규정

- 대학 전체 차원에서 제정한 '연구윤리 및 진실성 확보를 위한 규정'을 대학원에서 준용하고 있으며, 7인의 위원으로 구성된 '연구윤리진실성위원회'에서 연구 부정행위 발생 시 공정하고 체계적인 진실성을 검증하고 있음
- 이를 통하여 대학원생 및 지도교수가 연구수행 및 연구결과 발표 과정에서의 준수해야 할 연구윤리 이해시키고, 논문의 위조, 변조, 표절, 중복게재 등 연구윤리 문제를 사전 예방 및 사후 조치를 취하고 있음

2 학위수여 영역

2.1 졸업자격시험 현황

(1) 외국어 시험

- 석·박사과정 모두 1학기 이상 이수자에 한하여 외국어시험 응시자격을 부여하고, 매 학년도 3월, 9월 중 2회에 걸쳐서 실시하며 100점 만점에 60점 이상의 점수를 획득할 경우 합격으로 처리함
- 외국인 대학원생의 경우 TOPIK 5급 이상 성적을 보유하고 있으면 외국어시험을 면제 받을 수 있음
- 또한, TOEFL PBT 520점 이상, TOEFL IBT 68점 이상, TOEIC 700점 이상, TEPS 600점 이상, IELTS 5.5 이상의 성적을 보유하고 있는 경우 외국어시험을 면제 받을 수 있음
- 대학원 외국어시험 합격률은 2018년 1학기에 76.4%, 2학기에 79.4%로 상승한 것으로 나타남

<표 10> 외국어시험 현황

학과(전공)	2018년 1학기			2018년 2학기		
	응시자 수	합격자 수	합격률	응시자 수	합격자 수	합격률
IT융합공학과	11	6	55	24	15	63
건축학과	4	2	50	2	1	50
경영학과	21	9	43	33	22	67
경찰·안보학과	4	4	100	3	3	100
공연예술학과				5	2	40
관광경영학과	3	2	67	2	1	50
교육학과	1	0	0	7	7	100
국어국문학과	2	1	50	8	7	88
글로벌경영학과				16	14	88
글로벌경제학과	5	0	0	9	8	89
기계공학과	6	6	100			
나노과학기술융합학과	9	8	89	11	10	91
도시계획학과	5	4	80	6	3	50
동양어문학과	6	5	83	12	10	83
디자인학과	3	3	100			
모바일소프트웨어학과	3	2	67	2	2	100
바이오나노융합학과	12	12	100	17	16	94
바이오나노학과	1	1	100	1	1	100
법학과	4	3	75	2	2	100

보건정책·관리학과	5	5	100	2	2	100
설비·소방공학과	2	1	50	5	5	100
식품생명공학과	2	2	100	2	2	100
식품영양학과				5	5	100
언론영상광고학과	1	1	100			
영어영문학과	1	0	0	3	2	67
유아교육학과	5	3	60	7	4	57
음악학과	8	5	63	5	4	80
응용통계학과	2	2	100	1	1	100
의상학과	1	0	0			
조경학과	1	1	100	2	1	50
조소과	2	1	50	3	2	67
중어중문학과	1	1	100			
지역개발학과	3	1	33	4	3	75
체육학과	9	7	78	8	4	50
토목환경공학과	1	0	0	1	1	100
한의학과	7	7	100	12	11	92
행정학과	3	3	100	2	2	100
회계·세무학과	8	7	88	2	2	100
회화과	2	2	100	2	1	50
간호학과(M)	2	2	100	3	2	66.7
보건과학과(M)	2	2	100	3	3	100
보건학과(M)	3	3	100	2	0	0
약학과(M)	9	9	100	14	14	100
융합의과학과(M)	16	15	93.8	13	11	84.6
의과학과(M)	1	0	0	1	1	100
의학과(M)	11	11	100	5	5	100
계	208	159	76.4	267	212	79.4

(2) 종합시험

- 종합시험은 석·박사학위과정 재학생 및 수료생을 대상으로 매 학년도 4월, 10월 중 2회에 걸쳐서 실시하며, 100점 만점에 80점 이상의 점수를 획득할 경우 합격으로 처리함
- 석사과정은 외국어시험에 합격하고 24학점 이상(평점평균 3.0이상) 취득한 자 또는 취득학점과 당해학기 수강신청학점의 합계가 24학점 이상의 경우에 시험

응시자격을 부여함

- 박사과정은 외국어시험에 합격하고 36학점 이상(평점평균 3.0이상) 취득한 자 또는 취득학점과 당해학기 수강신청학점의 합계가 36학점 이상의 경우에 시험 응시자격을 부여함
- 석·박사과정은 외국어시험에 합격하고 54학점 이상(평점평균 3.0이상) 취득한 자 또는 취득학점과 당해학기 수강신청학점의 합계가 54학점 이상의 경우에 시험 응시자격을 부여함
- 종합시험 응시자중 당해학기 수강신청학점 합계로 응시자격을 부여받은 학생이 해당학기 수강신청한 과목이 낙제되어 학점 미달이 될 경우에는 종합 시험 합격을 무효로 처리함
- 대학원 종합시험 합격률은 2018년 1학기에 97.2%, 2학기에 98.1%로 상승한 것으로 나타남

<표 11> 종합시험 현황

학과(전공)	2018년 1학기			2018년 2학기		
	응시자 수	합격자 수	합격률	응시자 수	합격자 수	합격률
국어국문학과	4	4	100	3	3	100
영어영문학과	1	0	0	2	2	100
교육학과	4	4	100			
동양어문학과	2	2	100	10	10	100
중어중문학과	1	1	100			
법학과				4	4	100
지역개발학과	2	2	100	2	2	100
행정학과	6	6	100			
무역학과	1	1	100			
경영학과	14	14	100	20	20	100
관광경영학과				2	2	100
회계.세무학과	12	12	100	1	1	100
유아교육학과	6	6	100	5	4	80
경찰.안보학과	1	1	100	5	5	100
글로벌경제학과	1	1	100	7	7	100
보건정책·관리학과	3	2	67	9	9	100
도시계획학과	2	2	100	2	2	100
건축학과	6	6	100	2	2	100
기계공학과	8	8	100			

조경학과				1	1	100
모바일소프트웨어학과	2	2	100	3	3	100
IT융합공학과	9	9	100	17	16	94
나노과학기술융합학과	17	17	100	9	9	100
설비·소방공학과	1	1	100	3	3	100
식품생명공학과	4	4	100	3	3	100
바이오테크놀로지학과	13	13	100	15	15	100
바이오나노학과	2	2	100	1	1	100
실내건축학과				1	1	100
의상학과	1	1	100			
토목환경공학과	1	1	100	1	1	100
식품영양학과				2	2	100
응용통계학과	2	2	100			
회화과	2	2	100	1	1	100
디자인학과	2	2	100	1	1	100
조소과	1	1	100	2	2	100
공연예술학과	1	1	100	1	1	100
음악학과	5	5	100	5	4	80
체육학과	5	5	100	4	4	100
한의학과	10	7	70	9	9	100
간호학과(M)				7	7	100
보건과학과(M)	4	4	100	7	7	100
보건학과(M)	5	5	100			
약학과(M)	9	9	100	18	17	94.4
융합의과학과(M)	12	12	100	15	15	100
의과학과(M)				1	1	100
의학과(M)	2	2	100	16	16	100
계(평균)	184	179	97.2	217	213	98.1

2.2 학위배출 비율

- 1990년 2월 석사졸업생 24명 배출을 시작으로 2018년 8월까지 총 3,530명의 석사 졸업생을 배출하였음

- 1994년 2월 박사졸업생 1명 배출을 시작으로 2018년 8월까지 총 1,117명의 박사 졸업생을 배출하였음

<표 12> 석사·박사 배출 현황

학위수여 년월	석사학위 졸업자	박사학위 졸업자	소계
1990년 2월	24	0	24
1990년 8월	4	0	4
1991년 2월	17	0	17
1991년 8월	14	0	14
1992년 2월	19	0	19
1992년 8월	10	0	10
1993년 2월	32	0	32
1993년 8월	15	0	15
1994년 2월	45	1	46
1994년 8월	9	2	11
1995년 2월	39	7	46
1995년 8월	11	3	14
1996년 2월	40	5	45
1996년 8월	17	7	24
1997년 2월	31	1	32
1997년 8월	12	2	14
1998년 2월	44	6	50
1998년 8월	19	1	20
1999년 2월	92	6	98
1999년 8월	24	4	28
2000년 2월	105	9	114
2000년 8월	37	9	46
2001년 2월	73	12	85
2001년 8월	26	7	33
2002년 2월	93	11	104
2002년 8월	27	7	34
2003년 2월	91	24	115
2003년 8월	44	9	53
2004년 2월	130	30	160
2004년 8월	40	15	55
2005년 2월	112	54	166
2005년 8월	31	23	54
2006년 2월	101	60	161
2006년 8월	27	17	44
2007년 2월	104	46	150

2007년 8월	29	24	53
2008년 2월	110	45	155
2008년 8월	37	25	62
2009년 2월	92	46	138
2009년 8월	26	18	44
2010년 2월	98	41	139
2010년 8월	47	25	72
2011년 2월	115	36	151
2011년 8월	46	16	62
2012년 2월	82	48	130
2012년 8월	79	24	103
2013년 2월	137	49	186
2013년 8월	87	32	119
2014년 2월	116	53	169
2014년 8월	85	27	112
2015년 2월	144	32	176
2015년 8월	57	32	89
2016년 2월	98	48	146
2016년 8월	75	30	105
2017년 2월	109	38	147
2017년 8월	91	28	119
2018년 2월	128	62	190
2018년 8월	83	14	97
계	3,530	1,171	4,701

2.3 학위논문 표절 검사

- 석·박사학위 청구논문심사신청자는 대학원 홈페이지 논문표절 예방시스템 Copy Killer 화면에 접속하여 논문표절 유사도 검사를 실시해야 함
- 논문표절 검사를 실시한 후 학위논문 표절검사 결과 확인서를 출력하여 지도교수의 서명을 받아서 대학원 행정실에 제출해야 함

2.4 논문작성 지도 및 논문심사

(1) 논문지도 신청 및 지도교수 신청 절차

- 대학원에 신입학한 석·박사과정생은 1차 학기에 본인의 신청에 따라 논문지도교수를 선정하고, 학과교수회의를 거쳐 대학원장이 위촉 승인함

- 논문지도교수를 배정 받은 석사과정은 2차부터 3회(학기당 1회), 박사과정은 2차부터 5회(학기당 1회) 이상 논문지도를 받아야 학위청구논문 심사대상이 됨

(2) 청구논문 심사 및 발표 절차

- 청구논문 심사에 앞서 학위청구논문 연구계획서를 제출해야 하는데, 석사과정은 학위청구논문 제출하기 6개월 전, 박사학위 과정은 학위청구논문 제출하기 1년 전에 제출해야 함
- 학기 등록요건(석사 4개 학기, 박사 6개 학기, 석·박사통합 8개 학기 이상 등록), 외국어 및 종합시험 합격, 이수 학점(석사 24 학점, 박사 36학점, 석박사 54 학점) 및 평균평점 3.0 이상, 논문지도 횟수(석사 3회, 박사 5회, 석박사 7회 이상) 등을 충족하면 청구논문 제출 자격을 갖추게 됨
- 학위청구논문을 제출하고자 하는 석·박사 과정생은 논문제출 3개월전에 지도교수 책임하에 학과 주임교수, 학과교수 및 전공분야와 관련이 있는 다수의 연구자가 참석한 가운데 학위청구논문 예비발표를 실시해야 함
- 학위청구논문심사는 서면으로 실시하는 예비심사와 구술시험인 본심사로 분리하여 시행하되 석사학위과정은 3심, 박사학위과정은 5심을 원칙으로 함
- 논문심사는 논문주제와 연구방법의 타당성, 연구성과, 연구태도 등을 심사하여 합격과 불합격을 판정하되 수정보완이 필요한 경우에는 그 이행상태를 확인해야 함
- 학위청구논문 심사에서 합격을 판정받은 석·박사 과정생은 학위청구논문을 인쇄하여 지정기일 이내에 대학원장에게 논문을 제출해야 함
- 석사과정에 입학한 1차 학기에 논문지도 교수를 선정하고, 2차 학기부터 마지막 4차 학기까지 3회 이상의 논문지도를 받아야 석사학위 청구논문 제출 자격이 주어지게 됨
- 박사과정에 입학한 1차 학기에 논문지도 교수를 선정하고, 2차 학기부터 마지막 6차 학기까지 5회 이상의 논문지도를 받아야 박사학위 청구논문 제출 자격이 주어지게 됨
- 석·박사통합과정에 입학한 1차 학기에 논문지도 교수를 선정하고, 2차 학기부터 마지막 8차 학기까지 7회 이상의 논문지도를 받아야 박사학위 청구논문 제출 자격이 주어지게 됨

(3) 교수 1인당 논문지도 학생 수

- 2018년 1학기 석사과정의 교수 1인당 논문지도 학생 수는 2.64명이고, 2학기는 2.96명으로 소폭 증가하였음. 이는 대학원 재학생 증가의 영향으로 판단됨

<표 13> 대학원생 논문지도 현황

학과(전공)	2018년 1학기			2018년 2학기		
	학생 수	지도교수 수	교수 1인당 지도학생 수	학생 수	지도교수 수	교수 1인당 지도학생 수
IT융합공학과	44	20	2	56	19	3
건축설비학과				1	1	1
건축학과	14	8	2	17	7	2
경영학과	82	17	5	86	17	5
경찰·안보학과	9	3	3	15	3	5
공연예술학과	11	1	11	13	1	13
관광경영학과	10	4	3	11	4	3
교육학과	12	2	6	15	3	5
국어국문학과	12	5	2	15	5	3
글로벌경영학과				23	8	3
글로벌경제학과	19	5	4	12	5	2
금융수학과				3	2	2
기계공학과	14	8	2	13	8	2
나노과학기술융합학과	57	15	4	65	18	4
도시계획학과	18	6	3	24	6	4
동양어문학과	17	4	4	17	2	9
디자인학과	7	3	2	3	1	3
모바일소프트웨어학과	9	1	9	6	1	6
무역학과	3	2	2	4	2	2
바이오나노융합학과	51	21	2	55	19	3
바이오나노학과	8	7	1	5	5	1
법학과	10	3	3	12	3	4
보건정책·관리학과	14	3	5	13	3	4
보건학과	2	1	2			
분자·식품생명공학과	1	1	1	1	1	1
사회복지학과	1	1	1			
산업디자인학과	1	1	1	1	1	1
생명과학과	3	2	2	1	1	1
설비·소방공학과	15	5	3	22	4	6
식품생명공학과	17	7	2	17	6	3
식품영양학과	3	2	2	5	4	1
언론영상광고학과	5	4	1			
영어영문학과	4	2	2	4	2	2
유아교육학과	19	6	3	23	6	4

음악학과	14	5	3	16	5	3
응용통계학과	3	1	3	8	2	4
의상학과	2	2	1	1	1	1
전자계산학과				1	1	1
조경학과	4	2	2	6	2	3
조소과	1	1	1	1	1	1
중어중문학과	1	1	1			
지역개발학과	6	1	6	8	1	8
체육학과	15	6	3	23	7	3
토목환경공학과	4	4	1	7	3	2
한의학과	17	10	2	35	12	3
간호학과(M)	23	12	2	25	16	2
보건과학과(M)	28	10	3	28	10	3
보건학과(M)	9	4	2	11	4	3
약학과(M)	45	16	3	47	17	3
융합의과학과(M)	82	36	2	86	40	2
의과학과(M)	1	1	1	1	1	1
계	747	282	2.64	862	291	2.96

3 교육여건 영역

3.1 신입생 경쟁률 및 충원율

- 가천대 대학원의 신입생 지원율은 2016년에서 2018년 사이 다소 감소 추세를 보이고 있으며, 최근 3년 평균은 가천대 1.26:1로 수도권 대학원 1.54:1, 전국 대학원 1.41:1와 비교하여 낮은 지원율을 보이고 있음
- 적극적인 대학원생 유치 활동과 본교 학부 출신자의 진학 장려 정책 등을 통하여 수도권 대학원의 평균치 이상으로 지원자수를 확대할 계획임
- 가천대 대학원의 신입생 충원율은 2016년에서 2018년 사이 감소하는 추세를 보이고 있으며, 최근 3년 평균은 가천대 95.6%로 수도권 대학원 89.5%, 전국 대학원 89.2%와 비교하여 상대적으로 높은 충원율을 보이고 있음
- 향후에는 가천대 학부생들을 대학원으로 입학할 확대하여 신입생 충원율 100% 달성을 목표로 추진할 계획임

<표 14> 신입생경쟁률 및 총원율

대학원	신입생 경쟁률			신입생 총원율		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
일반대학원	1.29 : 1	1.35 : 1	1.14 : 1	98.5%	96.1%	92.2%

3.2 전체 재학생 총원율 및 정원 내 재학생 총원율 현황

- 최근 3년간 가천대 전체 재학생 총원율은 수도권 대학원 및 전국 대학원과 비교하여 높게 나타나고 있음
- 재학생 총원율이 현재 수준을 유지할 수 있도록 적극적인 학생 관리가 필요함
- 가천대 대학원의 정원 내 재학생 총원율은 2016년 대비해서 2017,8년에 약간 감소하였으며, 최근 3년 평균치는 가천대 88.9%, 수도권 대학원 85.7%, 전국 대학원 83.7%와 비교하여 다소 높은 수준임
- 향후에는 적극적인 학생관리를 통하여 수도권 대학 수준으로 재학생 총원율 지표를 관리할 계획임

<표 15> 전체 재학생 총원율 및 정원 내 재학생 총원율

대학원	전체 재학생 총원율			정원 내 재학생 총원율		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
일반대학원	118.6%	122.1%	128.8%	90.2%	89.2%	87.4%

3.3 중도탈락률

- 최근 3년간 가천대 대학원의 재적학생 중도탈락률은 수도권 대학원 및 전국 대학원과 비교하여 비슷한 수준이 유지되고 있음
- 재적학생에 대한 밀착관리를 통하여 중도탈락하지 않고 학업을 끝까지 마칠 수 있도록 학생 관리할 계획임

<표 16> 중도탈락률 현황

대학원	2016	2017	2018
일반대학원	6.8%	4.9%	6.2%

3.4 전체 세입 중 등록금 비율

- 대학원 전체 세입 중 등록금 비율은 2015년부터 2017년까지 비슷한 수준의 비율을 보이고 있음
- 대학원 세입은 대부분이 등록금 수입으로부터 충당되어 등록금의존율이 높게 나타나 대학원 수입의 다변화를 추진해야 할 필요가 있음

<표 17> 전체 세입 중 등록금 비율

대학원	2015	2016	2017
일반대학원	97.9%	97.7%	97%

※ 세입 중 등록금 비율 = (대학원 등록금/대학원 전체 세입)*100

3.5 장학금 현황

- 대학원 등록금 대비 장학금 지급률은 매년 상승하고 있으며, 2017년은 2015년 대비 7% 상승하였음
- 대학원생 1인당 장학금도 매년 큰폭으로 상승하고 있으며, 2017년에는 전년 대비 1인당 약 49만원 상승하였음

<표 18> 장학금 현황

대학원	장학금 지급률			대학원생 1인당 장학금		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
일반대학원	58.3%	63.9%	65.3%	6,826.7	7,276.8	7,761

※ 장학금 지급률 = (대학원 장학금/대학원 등록금)*100

※ 대학원생 1인당 장학금 = (대학원 장학금/대학원 재학생 수)*100

IV. 자체평가 결과분석 및 대학원 발전계획

1 자체평가 결과분석

1.1 교육 및 학사관리 영역

- 2018년 1~2학기 전임교원 강의담당 비율은 80%로 비교적 높은 수준인 것으로 판단되나, 향후에는 85% 이상으로 상향 조정하여 학사관리의 질적 수준을 높일 수 있도록 관리할 계획임
- 대학원 강좌당 학생 수는 2014년 1학기에 5.5명, 2학기에 6명으로 향후에도 6명 이하 수준을 지속적으로 유지하여 학생들이 수준 높은 교육을 받을 수 있는 여건을 조성할 계획임
- 대학원 강의평가 점수는 2016년 1학기에서 2018년 1학기까지 평균 94.5점으로 현재 높은 수준이나 향후에는 95점 이상으로 소폭 향상시켜서 학생들의 강의 만족도를 제고할 계획임
- 또한, 현재 강의평가에 참여하는 학생비율이 60.4%인 것을 전체 수강생의 80% 이상이 강의평가에 적극적으로 참여 할 수 있도록 독려하여 학생들의 피드백이 내용이 교수들의 강의에 반영될 수 있도록 할 계획임
- 2017년 6월 대학정보공시 기준 대학원 졸업자의 취업률은 77.2%로 수도권 소재 일반대학원(20개 대학원) 평균 취업률 77.6%에 비해 비슷한 수준을 보이고 있으며 80% 수준으로 향상될 수 있도록 취업지도 강화할 계획임

1.2 학위수여 영역

- 대학원 종합시험 합격률은 2018년 1학기에 97.2%, 2학기에 98.1%로 상승한 것으로 나타나고 있으나, 향후에도 현재 수준을 유지할 수 있도록 업무를 추진할 계획임
- 외국어시험 합격률은 2016년 1학기에 76.4%, 2학기에 79.4%로 비교적 낮게 나타남에 따라 향후에는 합격률이 상승과 더불어 다양한 형태의 시험 면제 사항을 홍보하고 방학중 외국어 과정 이수 안내 등을 통한 지도를 강화해야 할 것으로 판단됨.

1.3 교육여건 영역

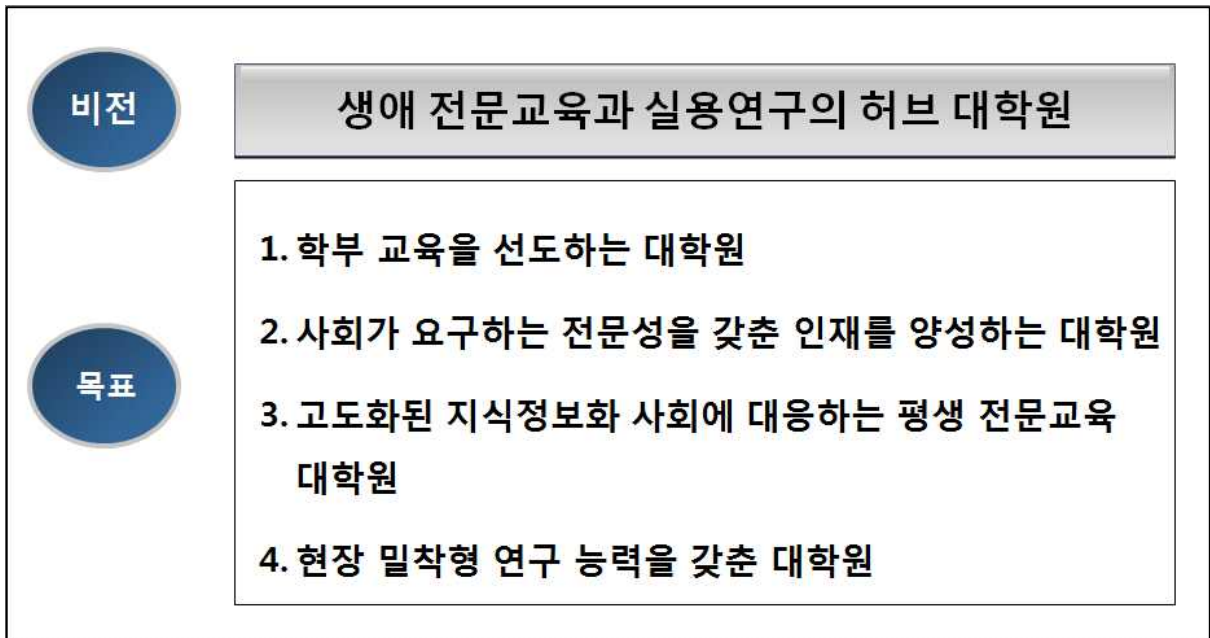
- 최근 3년간(2016년~2018년) 신입생 충원율은 95.6%로 수도권대학 및 전국 대학 평균보다 높게 나타났으며, 가천대 학부생들을 대학원으로 입학유도하여 신입생 충원율 100% 달성을 목표로 추진할 계획임
- 최근 3년간(2016년~2018년) 가천대 재적학생의 중도탈락률은 수도권 대학원 및 전국 대학원과 비교하여 비슷한 수준을 보이고 있음. 재적학생에 대한 밀착관리를 통하여 중도탈락하지 않고 학업을 끝까지 마칠 수 있도록 학생 관리를 추진할 계획임
- 대학원 전체 세입 중 등록금 비율은 2015년부터 2017년까지 비슷한 수준을 유지하고 있으며, 향후에는 등록금 수입외의 외부 재정지원 사업 수주를 확대하여 수입원을 다변화 시킬 필요가 있음.
- 2015년에서 2017년 사이 등록금 대비 장학금 지급률 및 1인당 장학금 지급액은 지속적으로 상승하고 있으며, 향후에는 대학원 수지관리를 분석하여 적정수준의 장학금을 지급해야 할 것으로 판단됨.

2 대학원 발전계획

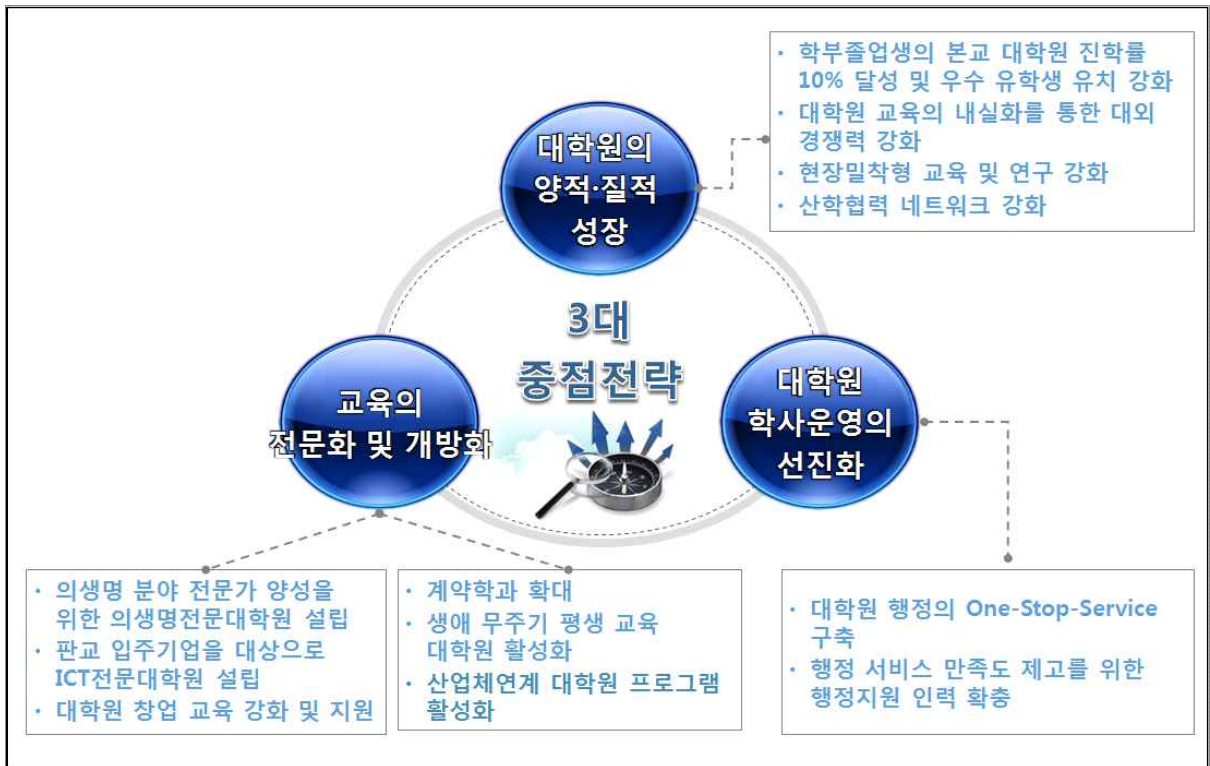
2.1 추진배경

- 학부 규모와 성장에 걸 맞는 대학원의 발전 전략 구축 필요
- 대학의 연구능력 향상과 국내 우수대학으로 도약하기 위하여 대학원의 활성화는 필수 사항
- 제4차 산업혁명사회 수요에 따른 전문인력 육성 대학원 교육은 대학의 경쟁력 강화와 발전을 위해 반드시 필요

2.2 대학원 비전



2.3 **중점전략 및 추진과제**



(1) 대학원의 양적·질적 성장

- 1) 대학원의 양적 성장 전략
 - 정원 확대 및 충원율 향상

- 2020년부터 2030년까지 점진적 모집정원 증원으로 2030년 모집정원 500명 확보
- 학부생 연구능력 향상을 위한 지원을 통해 본교 학부 졸업생의 본교 진학률 10% 이상 달성
- Lab. 중심 대학원-학부의 지식공동체 구성 및 활성화로 학부 교육 선도 및 진학률 향상(Honors Lab 장학제도 지속 추진)
- 학·석사연계과정/학·석사통합과정 확대 및 운영 내실화 추진
- 대학원의 교육 및 연구 경쟁력 홍보 강화를 통한 타교 출신 우수 졸업자 유치

■ 우수 유학생 유치

- 해외 대학과의 공동학위, 공동연구, 학점교류 등을 통해 우수 유학생 지속적 유치 및 출신국 다변화 추진
- 유학생 교육/연구/생활 관리 서비스 지원으로 만족도 향상 및 자발적 홍보 유도
- 외국인 유학생 석사논문대체 과정 신설등 맞춤형 학사 제도 개선 추진
- 시대 변화에 부합하는 전공 신설 추진(글로벌경영학과 - 예술경영 과정)

2) 대학원의 질적 성장 전략

■ 연구능력 향상

- 수요자 중심의 교육과정 운영 및 교육의 내실화 추진
- 대학원생 연구역량 강화를 위한 졸업 전 국내외 학회지 논문발표 의무화
- 기업, 연구소 우수인력의 공동지도교수제 의무화로 실용 연구 활성화
- 해외 공동연구/ 인턴 활성화

■ 연구환경 개선

- 대학원생 연구공간 확보 및 교육 환경 개선
- 연구 공용공간 확보
- 대학원 기숙사 확보

(2) 대학원 교육의 전문화개방화

1) 대학원 교육의 전문화

- 글로벌경영학과(영어, 중국어과정) 확대 및 내실화 추진
 - 중국어 전담교원 확충을 통한 충실한 차별성 발전성 추구
 - 유연학기제 도입으로 교육 서비스 강화

- 중국대학과의 교류확대를 통한 안정적인 인원 충원 체제 마련
- 한국어 교육, 한국문화 교육을 통한 글로벌 인재로 육성에 기여
- 창의융합인재 양성을 위한 ICT전문대학원 설립
 - 판교 테크노밸리와 접목하여 ICT 기술과 ICT경영 관련 교육을 위한 ICT전문대학원 설립
 - 기업의 수요를 반영한 유연한 교육과정 운영으로 현장이 필요로 하는 전문인력의 적시 양성

2) 대학원 교육의 개방화

- 현장밀착형 대학원 교육 강화
 - 계약학과 및 산학연 연구개발 활성화를 통한 교육 수요자가 요구하는 전문인력 양성
 - 기업체 및 연구소와 인적 교류를 통한 대학원생 인턴십 및 현장실습 프로그램 활성화
 - 대학원생 창업 교육 및 지원 강화
- 생애 무주기 평생교육 활성화
 - 산업체 인력의 재교육 및 전문교육을 위한 후진학 프로그램 개발 및 활성화
 - 현장문제 해결형 학위 과정 개발 운영
 - MOOC 강좌 적극 활용

(3) 대학원 학사운영의 선진화

- 대학원 행정의 One-Stop-Service 체제 구축
 - 입학에서 졸업까지 학생, 교수 등 행정 수요자들이 실시간으로 확인·검색이 용이한 학사행정관리 시스템 구축
 - 외국인 유학생 학사 지원 및 생활 지원 시스템 구축
- 대학원 행정 서비스 만족도 제고를 위한 지원인력 확충
 - 대학원 행정 지원인력 충원 및 학과별 행정지원 인력 확보