

손 편지 쓰기

01. 손 편지 쓰기

1. 누구에게 무엇을 쓸까?
 2. 편지글의 특성
 3. 효사랑 스승사랑 편지 쓰기
가족사랑 친구사랑 편지 쓰기
-

[수업개요]

손 편지 쓰기

개요

손 편지 쓰기는 정성이 담긴 손글씨에 진정성이 담긴 감사의 마음을 신거나 직접 하기 어려운 이야기를 담음으로써 주변 사람과의 관계 증진을 도모할 수 있으며, 더불어 자신과 타인에 대한 진지한 성찰을 위한 도구로 활용할 수 있다.

학습
목표

1. 손 편지 쓰기를 통해 진실한 마음을 담은 이야기를 전달할 수 있다.
2. 자기 자신과 주변 관계에 대해 성찰할 수 있다.
3. 내면의 생각과 감정을 표현할 수 있다.

세부 주제

- 누구에게 무엇을 쓸까?
- 편지글의 특성
- 효사랑 스승사랑 편지 쓰기/가족사랑 친구사랑 편지 쓰기

진행방법

강의	토론	발표	활동/워크시트	기타
○			○	

- (강의) 대상 선정 및 편지글 특성에 대한 교수자의 강의
- (활동/워크시트) 개인별 손 편지 쓰기(효사랑 스승사랑 편지 쓰기)
 - * 편지지와 편지봉투는 의사소통센터에서 제공함
 - * 손 편지 쓰기 과제는 의사소통센터를 통해 발송할 수 있음

과제/활동

- 브레인스토밍
- 손 편지 쓰기

교재 및 참고자료

(책) 「글쓰기 표현사전」(다산초당)

01. 손 편지 쓰기

1. 누구에게 무엇을 쓸까?

편지글의 대상은 다양하게 상정될 수 있다. 편지글이란 나의 마음을 진솔하게 표현하는 형식의 글쓰기이므로, 누구에게 마음을 담아 편지글을 작성할 것인지 먼저 떠올린 후 손 편지를 써 보자.

• 부모님

대학생이 된 후 새로운 환경과 친구들에게 적응하거나 혹은 생소한 전공 수업을 따라가기 벅차서, 또는 자유를 만끽하느라 부모님과의 소통에 소홀했을 수도 있다. 학창시절과는 달라진 현재의 상황이지만 부모님께서서는 지금의 내가 어떠한 생각을 가지고 대학생화를 하고 있는지, 혹은 앞으로의 학업이나 진로에 대한 고민은 어떠한 것을 가지고 있는지 궁금해 하실 수 있다. 또는 평소에는 쉽게 말씀드리지 못했던 감사의 마음을 전하거나 서운했던 일을 풀기 위해 편지를 쓸 수도 있다. 가정의 달 5월을 맞이하여 부모님께 하고 싶은 말을 손 편지로 정성스럽게 보내 드린다면 반갑지 않으실까?

• 선생님

누구나 학창시절을 거치며 기억에 남는 선생님이 한 분쯤은 떠오를 것이다. 돌이켜 보면 지금의 나의 모습이 만들어지기까지 여러 선생님들의 영향이 있었다. 어떤 선생님들은 나의 장점을 북돋고 격려하여 자신감을 가질 수 있도록 해 주셨을 것이고, 또 어떤 선생님들은 어렵고 힘든 일을 겪을 때, 그 일을 극복할 수 있도록 도움을 주셨을 것이다. 나를 참되게, 잘되게 이끌고 싶었지만 의도치 않게 상처를 안겼던 분들도 있을 수 있다. 이처럼 선생님에 대한 기억은 각자 다양하겠지만, 분명한 것은 선생님들과의 다양한 관계 속에서 지금의 내가 배우고 성장해 왔다는 사실이다. 지금 여러분들의 기억에 떠오르는 선생님이 계신다면 지금 나의 안부를 전하거나, 감사한 마음을 손 편지 쓰기를 통해 풀어내 보자. 또는 지금 여러분들을 위해 열심히 노력하고 계시는 학과 교수님이나, 기억에 남는 수업 담당 교수님께 편지를 써 보자. 어떤 편지든 여러분의 진솔한 마음이 담긴다면, 선생님께도 그 마음이 잘 전달될 것이다.

• 친구 / 지인

일상을 살아가면서 가까운 곳에서 늘 함께 시간을 보내는 사람들이 있다. 그들 중 누군가는 나 혼자 감당하기 어려운 일이 생기거나 말 못할 고민을 함께 나누며 서로에게 힘이 되어 주기도 한다. 이러한 사람들은 비슷한 또래의 친구이거나, 손윗사람(형, 누나, 언니, 오빠), 또는 동생이 될 수도 있다. 이들에게 정성스럽게 마음을 전하는 편지를 써 본다면 관계는 더욱 돈독해지지 않을까? 또는 얼굴을 마주 보고 하기 어려웠던 이야기를 손 편지를 통해 전할 수 있을 것이다.

2. 편지글의 특성

가. 편지글의 형식

편지글은 대체로 다음의 형식을 지켜서 쓴다.

1. 받는 사람의 이름과 호칭 쓰기
ex) 어머님께 / ○○○ 선생님께 / ○○○에게
2. 첫인사와 안부 묻기
ex) ○○님 안녕하세요, 부쩍 추워진 날씨에 건강은 어떠신지요?
/ 그 동안 어떻게 지내셨는지요, 저는 바쁘고 활기차게 지내고 있습니다.
3. 하고 싶은 말 쓰기(본문)
4. 끝인사 하기
ex) 그럼 다음번에 뵈 날을 기다리겠습니다. 안녕히 계십시오.
/ 내 진심이 전달되었기를 바라며 이만 줄일게.
5. 날짜와 보낸 사람 쓰기
ex) ○○년 ○○월 ○○일 ○○○ 올림 / 생동하는 봄날에, ○○가
6. 추신 쓰기(더할 내용이 있을 때)

편지글의 형식은 그 대상과 내용에 따라 생략되거나 변형되기도 하지만, 웃어른께 격식을 갖추어 보내는 편지라면 위 형식을 지켜서 쓰는 것이 좋다. 물론 사적으로 보내는 편지나 친한 친구 혹은 지인에게 가벼운 안부 편지를 쓸 때에는 정해진 형식을 굳이 갖추지 않아도 되지만, 진심어린 마음을 담아 예의를 갖추어 써야 한다는 것은 변하지 않는다.

나. 편지글의 내용

• 내용 생성하기

편지글 내용 생성을 위한 브레인스토밍 전략

1. 편지쓰기의 대상에게 하고 싶은 말들을 떠올린 후 순서에 관계없이 메모한다.
2. 위에서 떠오른 생각들 중 하나를 선택하여 어떠한 방식으로 전달할지 생각해 본다.
3. 상대방과 나의 현재 상황을 고려하여 쓰고 싶은 내용을 문장으로 표현한다.
4. 표현된 문장을 다듬고 관련된 내용을 덧붙인다.

활동해보기

- ▶ 활동1 : 브레인스토밍을 통해 편지글의 내용을 만들어 보자

• 표현하기

1. 편지글을 쓰는 목적은 무엇인가?

ex) 안부 전하기 / 감사하기 / 사과하기 등

2. 내용 조직하기

- 편지글 쓰기의 맥락을 고려한다.(보내는 사람, 받는 사람, 현재 상황 등)
- 브레인스토밍의 내용이 편지글에 적합한 것인지 점검한다.
- 생성한 내용을 어떠한 순서로 배치할 것인지 판단한다.

3. 편지글 쓰기

- 편지글의 형식에 부합하는 쓰기가 이루어졌는가?
- 나의 진솔한 마음을 잘 표현할 수 있는 단어를 사용하였는가?
- 상대방이 오해할 만한 내용이 담겨 있지는 않은가?
- 글씨체는 상대방이 알아보기 쉽게 쓰여졌는가?
- 편지글 쓰기의 목적과 쓰기 맥락에 부합하는 내용이 담겨 있는가?

4. 점검하기

- 하고 싶은 말이 잘 담겨 있는지 확인한 후, 빠진 내용은 추신에 쓴다.
- 받는 이의 주소가 정확한지 다시 한 번 확인한다.
- 편지를 봉한 후 의사소통센터에 제출하거나 우체국을 통해 직접 발송한다.

활동해보기

편지 쓰기 활동

1. 누구에게 손 편지를 쓸 것인지 결정합니다.
2. 브레인스토밍을 활용하여 편지글의 내용을 생성합니다.
3. 편지글의 특성을 고려하여 진솔한 마음을 담아 글을 씁니다.
4. 편지쓰기의 유의사항을 참고하여 상대방의 마음을 움직이는 편지를 씁니다.

▶ 활동2 : 배부된 편지와 편지봉투를 활용하여 손 편지를 써 보자

다. 손 편지 쓰기 유의사항

- 단어 선택에 주의한다(비속어, 은어, 욕설 등은 쓰지 않는다).
- 강한 표현이나 극단적 표현은 쓰지 않는다.
- 상대방의 의사를 고려하고 일방적인 자신의 입장을 내세우지 않는다.
- 권유나 요청하기를 위한 편지쓰기의 경우에도 완곡한 표현을 통해 에둘러 말한다.
- 나의 감정을 직접적으로 표현하는 것은 삼간다.

[읽을거리] 편지글 예시

사랑하는 딸에게

참 대견하고 대견하다.

이렇게 돌이켜보면 그 동안 아무 의미 없이 서로가 서로에게 미움과 질책으로 마음의 상처를 주고, 남과 비교하며 편협한 시선으로 칭찬보다는 꾸짖음으로, 잘한다는 긍정의 메시지 보다 부정의 말로 힘들게 하였던 것 같아.

엄마가 진심으로 미안하다.

이제 계절은 꽃이 피고 있고 우리 딸! 인생에도 온갖 꽃들로 장식이 되겠지!

기대되고 기대한다. 넌! 뭐든지 할 수 있고, 잘 헤쳐 나갈 것이다.

분명 생활하면서 힘들고 괴로운 날들도 있겠지만 또 돌이켜보면 지금 너의 20대는 엄마가 죽도록 꿈꾸고, 돌아가자 하여도 가질 수 없는 꿈의 날들이다.

딸아!

사랑하고 사랑한다. 처음으로 엄마와 떨어져 생활하는 대견한 우리 딸! 좀 더 구체적 꿈을 갖고, 그 꿈에 도전하기 위해 하나하나 준비를 챙기면서 멋지고 당당한 젊음을 발산하길 바란다.

항상 건강 조심하고, 즐겁고 행복하고

신나는 대학생활이 되길 바랄게.

0000년 00월 00일
이른 봄을 바라는 엄마가

- 책으로 전하는 부모님의 사랑 中

문장이란, 말로써 장식되는 개성이요,
언어로써 구체화되는 인격이다.

루카스(F. L. Lucas)

3. 효사랑 스승사랑 편지 쓰기/가족사랑 친구사랑 편지 쓰기

1) 참가 대상: 가천대학교 재학생 전체

2) 프로그램 운영 일정(예정)

- 효사랑 스승사랑 편지 쓰기: 1학기 중 (3~4월)
- 가족사랑 친구사랑 편지 쓰기: 2학기 중 (9~10월)

3) 프로그램 운영 절차

- 신청서에 작성한 주소지로 편지봉투(1매), 편지지(2매), 우표(1매)를 개별 발송 해드립니다.
- 신청하신 학생들은 수령한 편지와 편지봉투를 사용하여 마음을 전하고자 하는분께 정성스레 손 편지를 써 주세요.
- 편지를 밀봉하여 동봉된 우표를 붙이고 발송 인증하면 참여 완료됩니다.
- 인증방법은 WIND 신청 페이지 참조

4) 신청 방법: WIND 시스템에서 참가 신청

참고문헌

- 권순희 외 (2018). 작문교육론. 서울: 사회평론
- 장하늘 (2009). 글쓰기 표현 사전. 경기: 다산북스
- 서원대학교 교양교재편찬위원회 (2005). STAP 사고와 표현 1. 서울: 역락
- 서원대학교 교양교재편찬위원회 (2006). STAP 사고와 표현 2. 서울: 역락
- 울산대학교 중앙도서관 편 (2016). 책으로 전하는 부모님의 사랑. 울산: 굿디자인연구소

학생용

손 편지 쓰기

○ 손 편지 쓰기

손 편지 쓰기는 나의 마음을 진솔하게 표현하는 형식의 글쓰기

○ 누구에게 쓸까?

- 부모님: 학업이나 진로에 대한 고민, 혹은 감사의 마음 전하기
- 선생님: 나의 성장에 도움을 주셨던 선생님을 떠올려 보고 진솔한 마음 전하기
- 친구/지인: 가까운 곳에서 함께 시간을 보내는 사람들에게 마음 전하기

○ 편지글의 형식

1. 받는 사람의 이름과 호칭 쓰기
ex) 어머님께 / ○○○ 선생님께 / ○○○에게
2. 첫인사와 안부 묻기
ex) ○○님 안녕하세요, 부쩍 추워진 날씨에 건강은 어떠신지요?
/ 그 동안 어떻게 지내셨는지요, 저는 바쁘고 활기차게 지내고 있습니다.
3. 하고 싶은 말 쓰기(본문)
4. 끝인사 하기
ex) 그럼 다음번에 뵈 날을 기다리겠습니다. 안녕히 계십시오.
/ 내 진심이 전달되었기를 바라며 이만 줄일게.
5. 날짜와 보낸 사람 쓰기
ex) ○○년 ○○월 ○○일 ○○○ 올림 / 생동하는 봄날에, ○○가
6. 추신 쓰기(더할 내용이 있을 때)

○ 편지글의 내용

내용 생성하기

브레인스토밍
전달 방식 정하기
문장으로 표현하기
다듬기

표현하기

편지글의 목적
내용 조직하기
본문 쓰기
점검하기

활동1

학과

학번

이름

브레인스토밍

브레인스토밍은 머릿속에서 떠오르는 다양한 생각을 생각나는 대로 표현하는 내용 생성 방법입니다. 편지 쓰기의 대상에게 하고 싶은 말을 자유롭게 메모하여 편지의 내용을 만들어 봅시다.

- ✓ 간단한 기본적인 말로 짧게 메모합니다.
- ✓ 질보다 양, 다다익선의 정신으로 메모합니다.
- ✓ 선입견을 배제하고 스쳐가는 생각도 잊기 전에 모두 기록합니다.
- ✓ 브레인스토밍이 어느 정도 마무리되면, 표현하고 싶은 말을 문장으로 씁니다.
- ✓ 관련된 문장을 엮어 내용을 구성합니다.

메모하기(브레인스토밍)

활동2

학과

학번

이름

손 편지 쓰기

배부된 편지와 편지봉투를 활용해 직접 손 편지를 써 봅시다.

- ✓ 손 편지는 진솔한 마음을 담는 도구이므로 비속어나 은어 사용을 지양합니다.
- ✓ 상대방이 읽을 때의 모습을 상상하며 씁니다.
- ✓ 강한 표현이나 감정을 직접적으로 표현하는 것은 삼가고, 서운한 감정을 전달할 때에도 완곡하게 표현하는 것이 좋습니다.
- ✓ 다 쓰고 난 후에는 빠진 내용이 없는지 점검하고 덧붙일 수 있습니다.

손 편지 쓰기